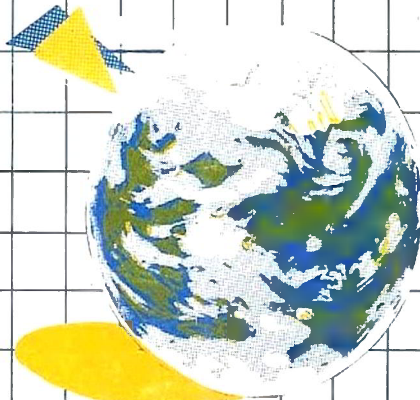
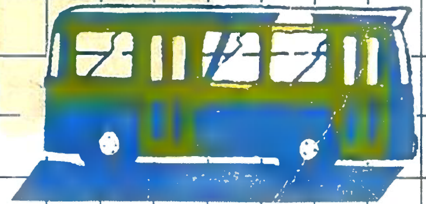
HISTOIRE GEOGRAPHIE

Travaux Dirigés

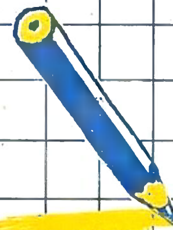




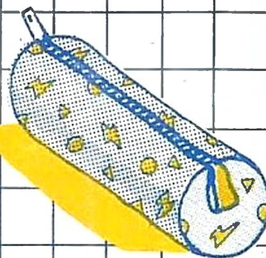


J. COMBES
A. MERCIER



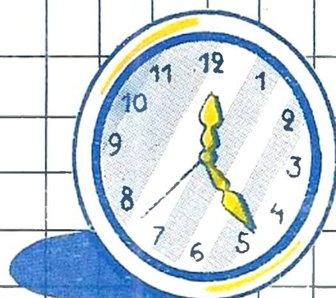


A LA DECOUVERTE DE L'ESPACE ET DU TEMPS









NATHAN

CP

Avant-propos

Ce cahier de travaux dirigés s'adresse aux élèves du cours préparatoire. Il a été conçu conformément aux programmes et instructions officielles du 23 avril 1985.

La première partie propose une série d'exercices facilitant une première approche de la dimension géographique de la **notion d'espace.** Le jeune élève de 6-7 ans est conduit peu à peu à la découverte de l'espace qui l'entoure et de celui plus lointain qu'il ne connaît pas encore. Schémas, croquis, maquettes et plans simplifiés facilitent une première orientation à partir de repères concrets. Itinéraires et parcours s'inscrivent dans un cadre géographique où apparaissent les premiers éléments de paysages variés.

La deuxième partie a pour objectif de permettre une approche de la dimension historique de la **notion de temps.** A partir de notions simples (la journée, le jour, la semaine, le mois) l'élève parvient à une première maîtrise de notions plus complexes (l'heure, les saisons, le calendrier). Les événements marquants de la vie du jeune enfant, de sa famille, de l'école ou de la nation conduisent à l'élaboration d'une frise chronologique et facilitent une première approche de l'**éducation civique.**

Albert MERCIER
Instituteur

Jean COMBES
I.D.E.N.

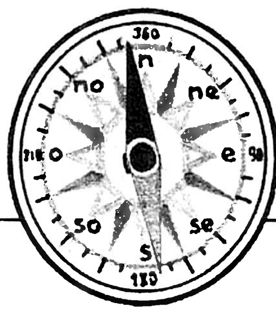
Édition : JACQUES MONTAVILLE - DOMINIQUE MAUREL
Illustration et lettrage : DORIS LAUER

Sommaire

PREMIÈRE PARTIE
A LA DÉCOUVERTE DE L'ESPACE

DEUXIÈME PARTIE
A LA DÉCOUVERTE DU TEMPS

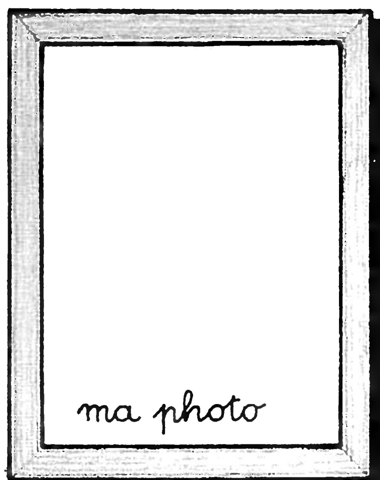
N° d'Éditeur C 49313 V (D.o.VII) Imprimé en France - Avril 1989 - N° 8449 - Imp. JOMBART-KAPP-LAHURE 27025 Évreux Cédex



A la découverte de l'espace.

1 - Je vais à l'école.

1



mon prénom : ____________

mon nom : ____________

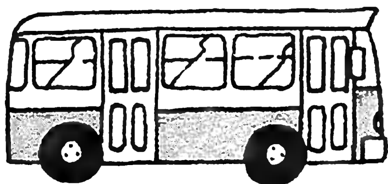
mon âge : j'ai ______ ans.

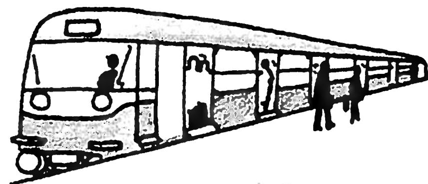
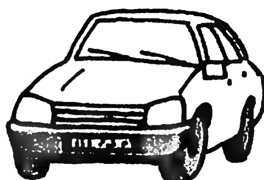
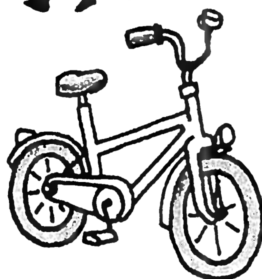
je vais à l'école à : ____________

____

• Je me déplace

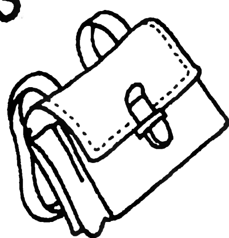
2

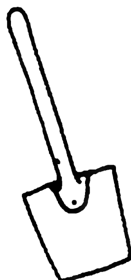


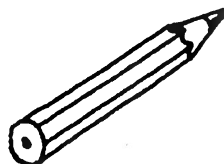
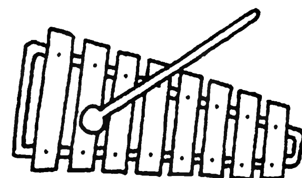
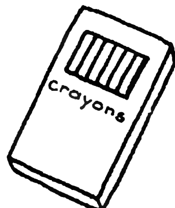




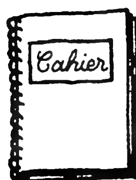

• Mon matériel

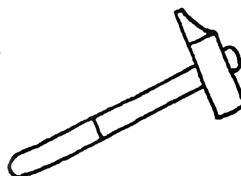
3

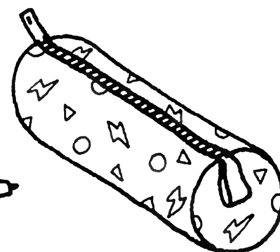










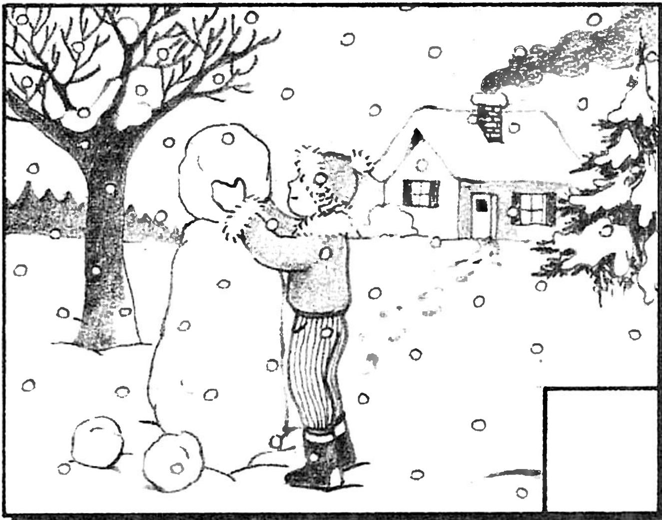
1 - Colle ta photo - Complète en écrivant.

2 - Comment vas-tu à l'école ? - Entoure d'un trait vert l'image qui le montre.

3 - Ton matériel pour l'école - Colorie les objets qui te servent en classe.

2-Le temps qu'il fait.

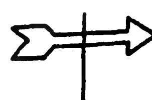
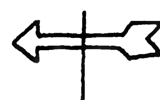
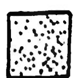




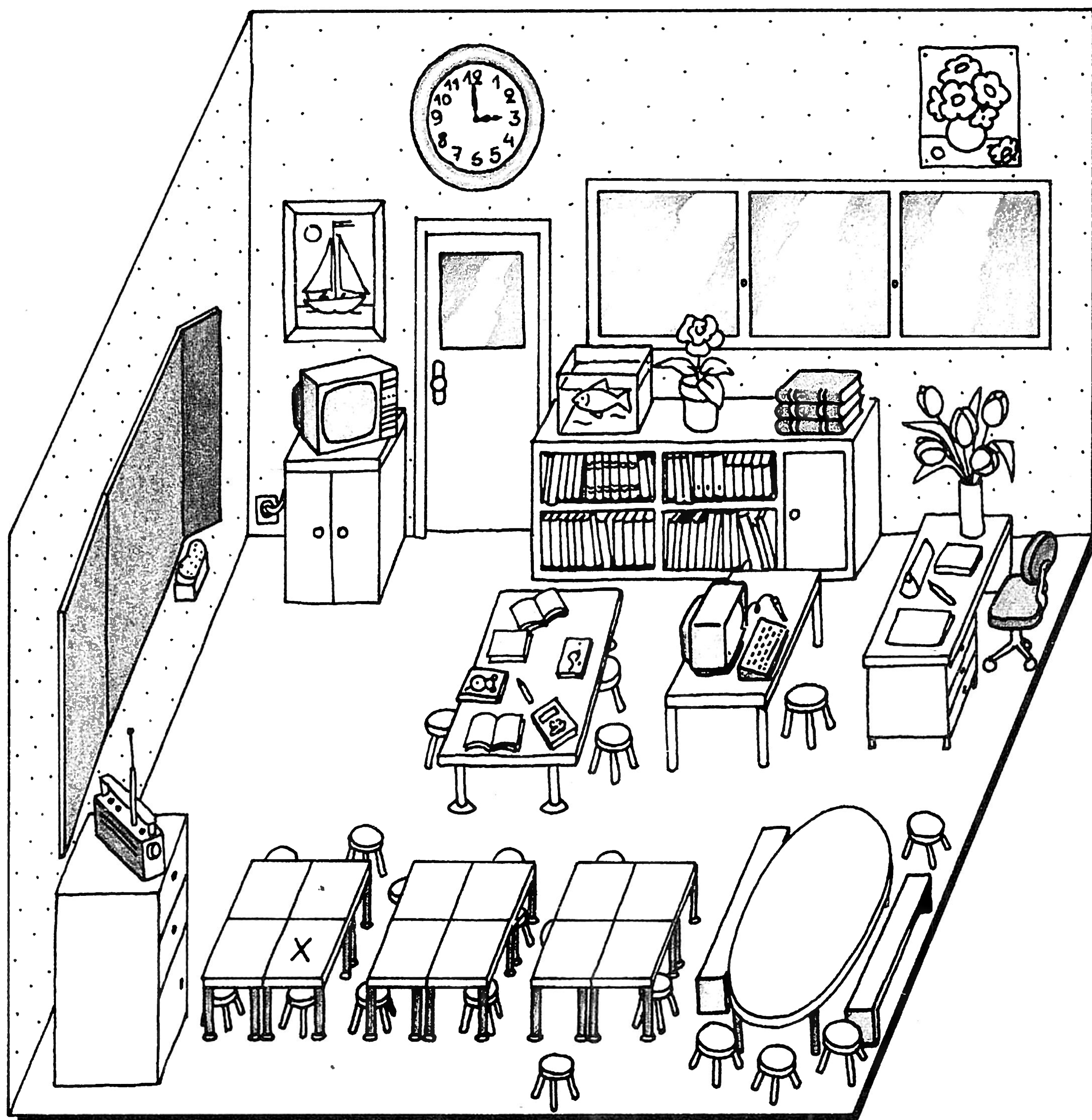



1 - Sur chaque dessin, reconnais le temps qu'il fait : pluie, vent, neige, beau temps, brouillard, orage.

2 - Dans les ☐ dessine, selon le cas :

3 - A l'école - Une salle de classe.



1 - Reconnais : le bureau - le tableau - la bibliothèque - la table ovale - le poste de télévision - le poste de radio - le micro-ordinateur.

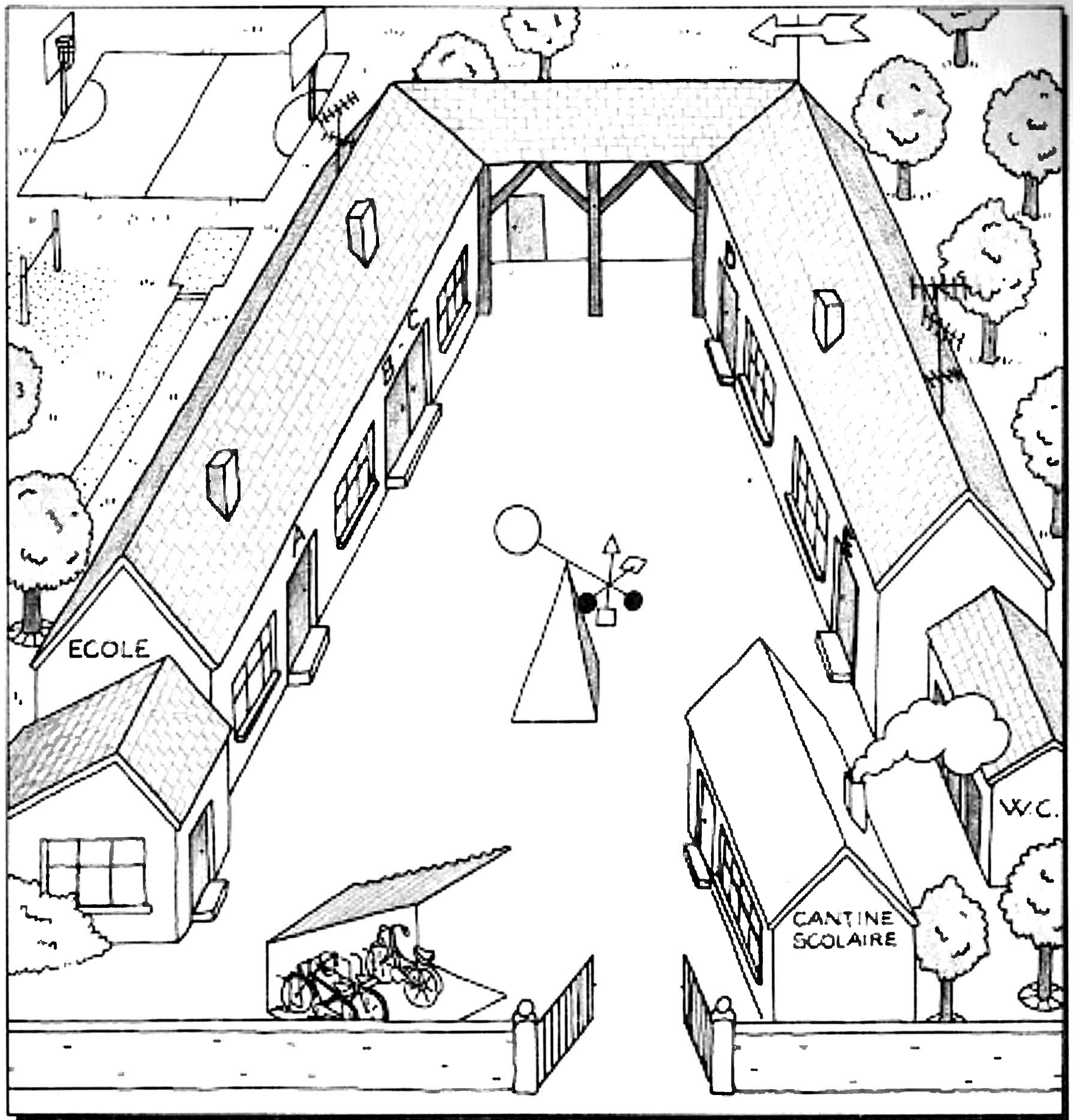
2 - Quelle heure indique l'horloge ?

3 - Colorie le poisson dans l'aquarium, les fleurs.

4 - Aurélie a marqué X à sa place - Emilie est à côté d'elle. Thomas s'assoit juste derrière Aurélie. Marque O à la place d'Emilie et ⊕ à celle de Thomas.

5 - Aurélie va travailler à l'ordinateur.
Trace en rouge son déplacement sur le sol.

4 - Une école.

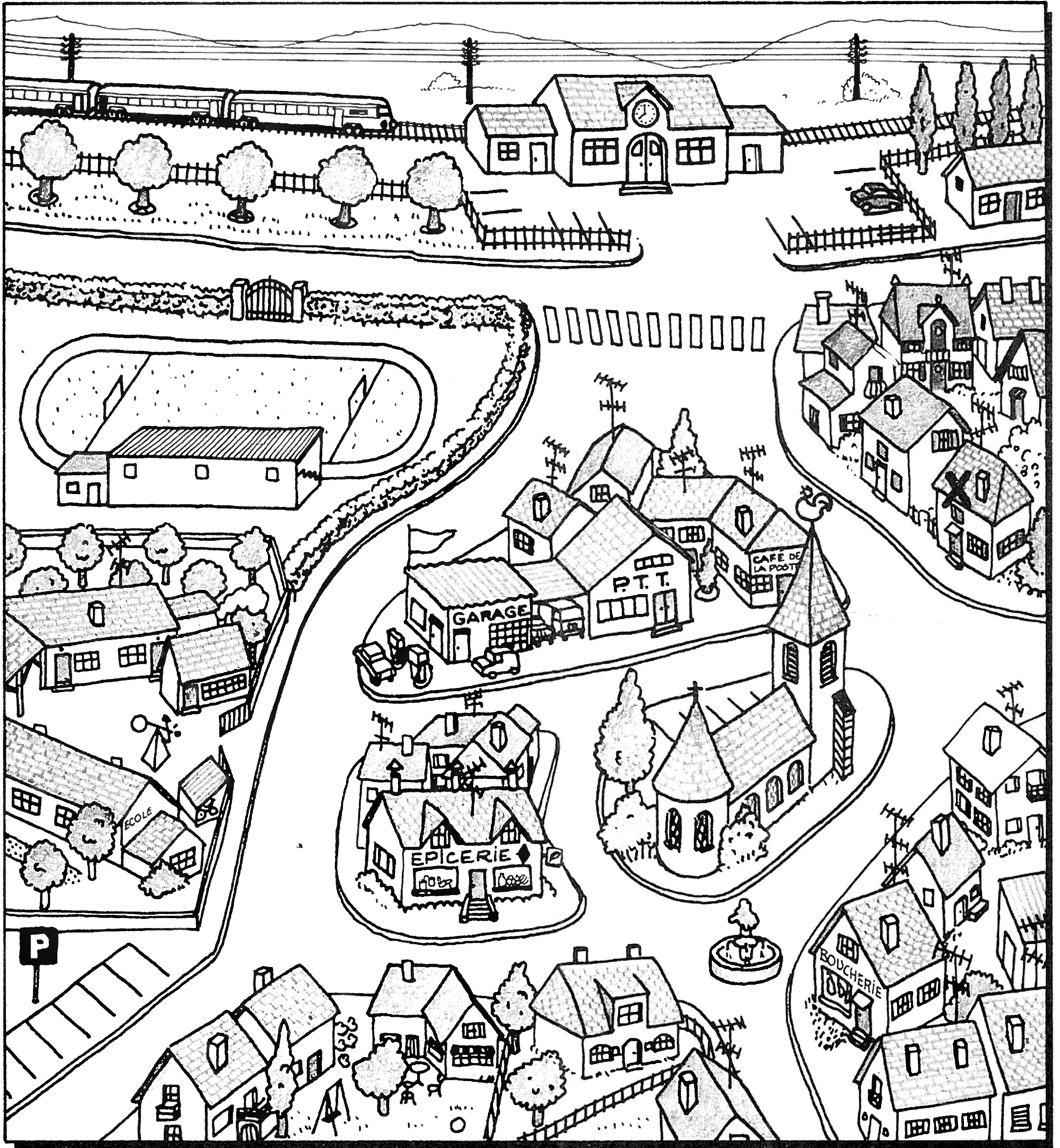


1 - Reconnais les classes (A. B. C. D. E) le préau - la cantine - l'abri à vélos - le terrain de sport.

2 - Colorie en vert le terrain de sport, en jaune la cantine scolaire, en bleu la girouette.

3 - Elodie arrive à l'école. Elle entre dans la cour, range sa bicyclette, va jouer sous le préau et pénètre dans la classe E.
Avec un crayon rouge, trace ses déplacements.

5 - Autour de l'école : un quartier.



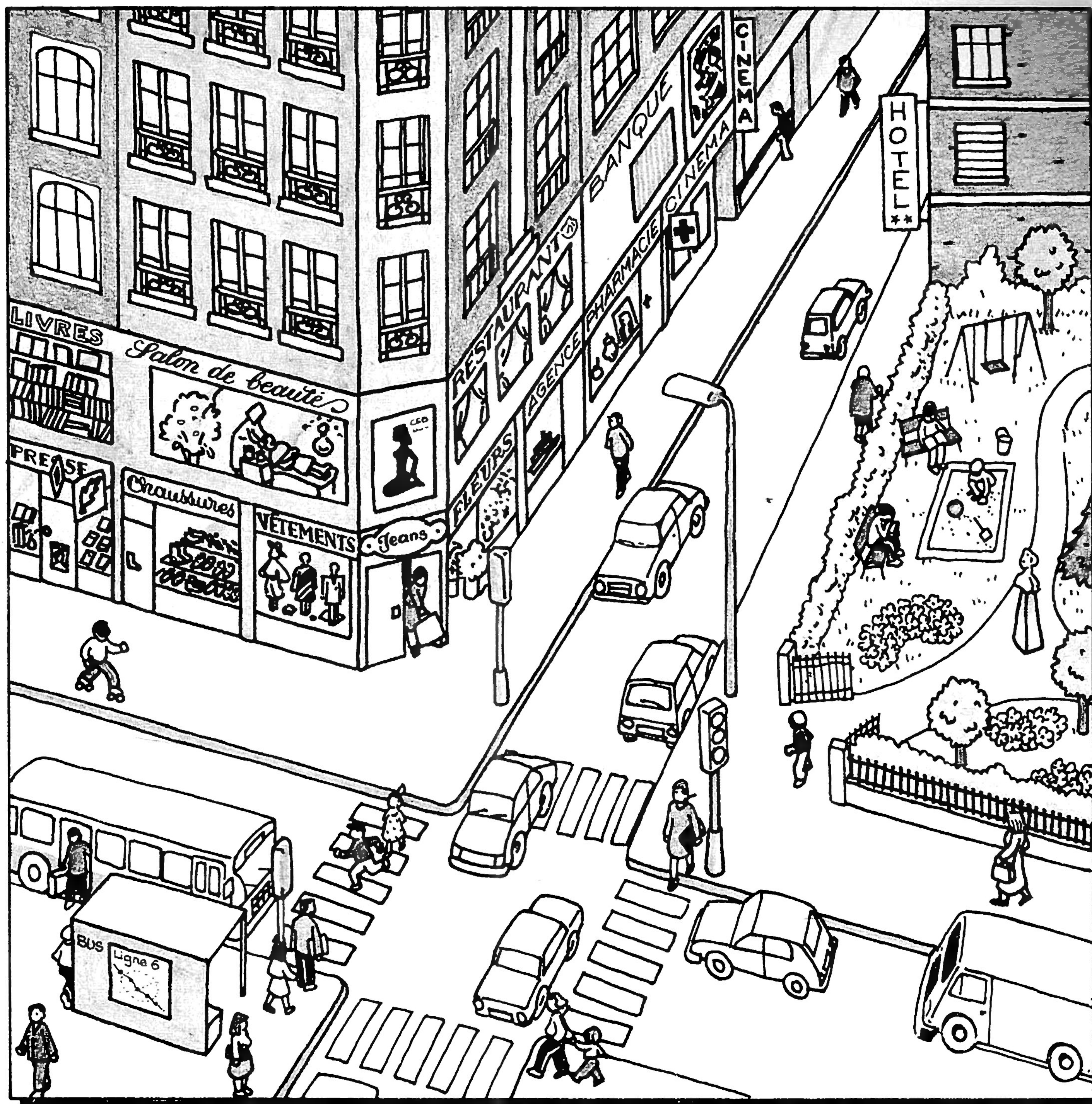
1 - Reconnais : l'école - le stade - la gare - la boucherie - l'épicerie - la poste.

2 - David habite la maison (x) près de l'église - Colorie-la en jaune.

3 - Il va à l'école par le chemin le plus court. Trace son trajet en rouge.

4 - Un voyageur sort de la gare, va à l'épicerie, puis à la boucherie, met une lettre à la poste.
Trace en vert le trajet qu'il peut suivre.

6-Au centre-ville.



1 - Reconnais : les rues - les trottoirs - les magasins au rez-de-chaussée, au premier étage - l'abri d'autobus - le square - les feux - les passages pour piétons.

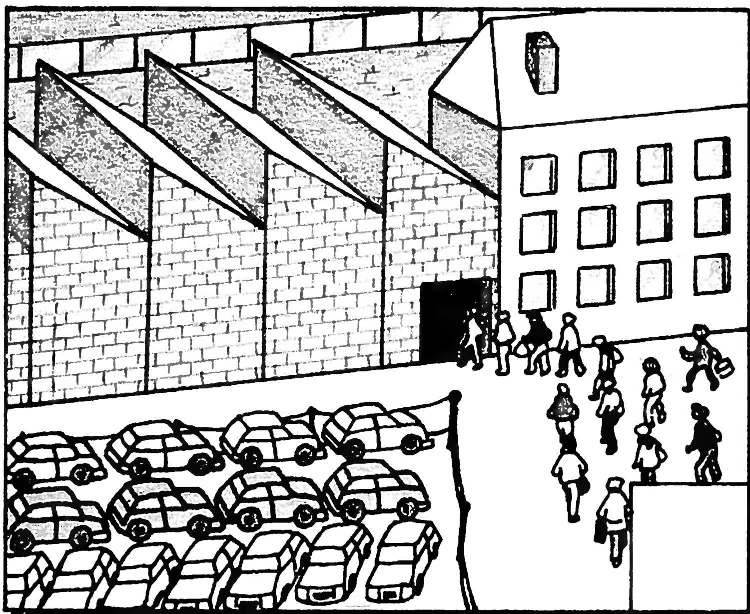
2 - Colorie en jaune les fenêtres du 3e étage des immeubles.

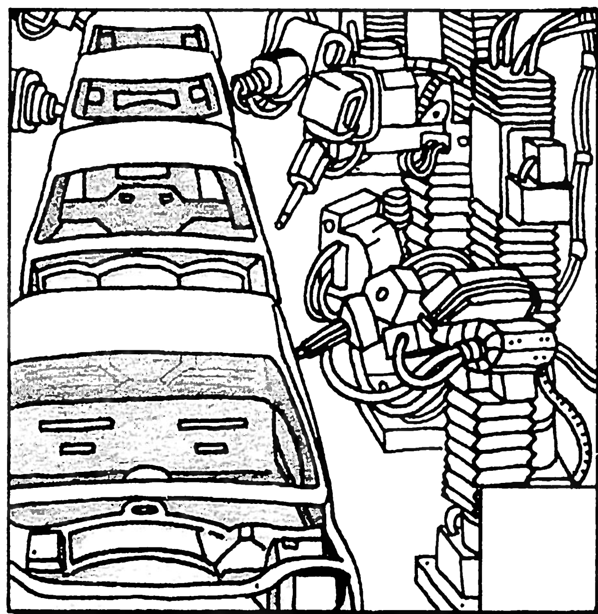
3 - Colorie en rouge les voitures qui franchissent le carrefour, en vert les véhicules arrêtés aux feux.

4 - Guillaume sort du square et va acheter des fleurs. Trace son trajet en bleu.

5 - Un voyageur descend du bus et va à l'hôtel.
Trace son trajet en marron.

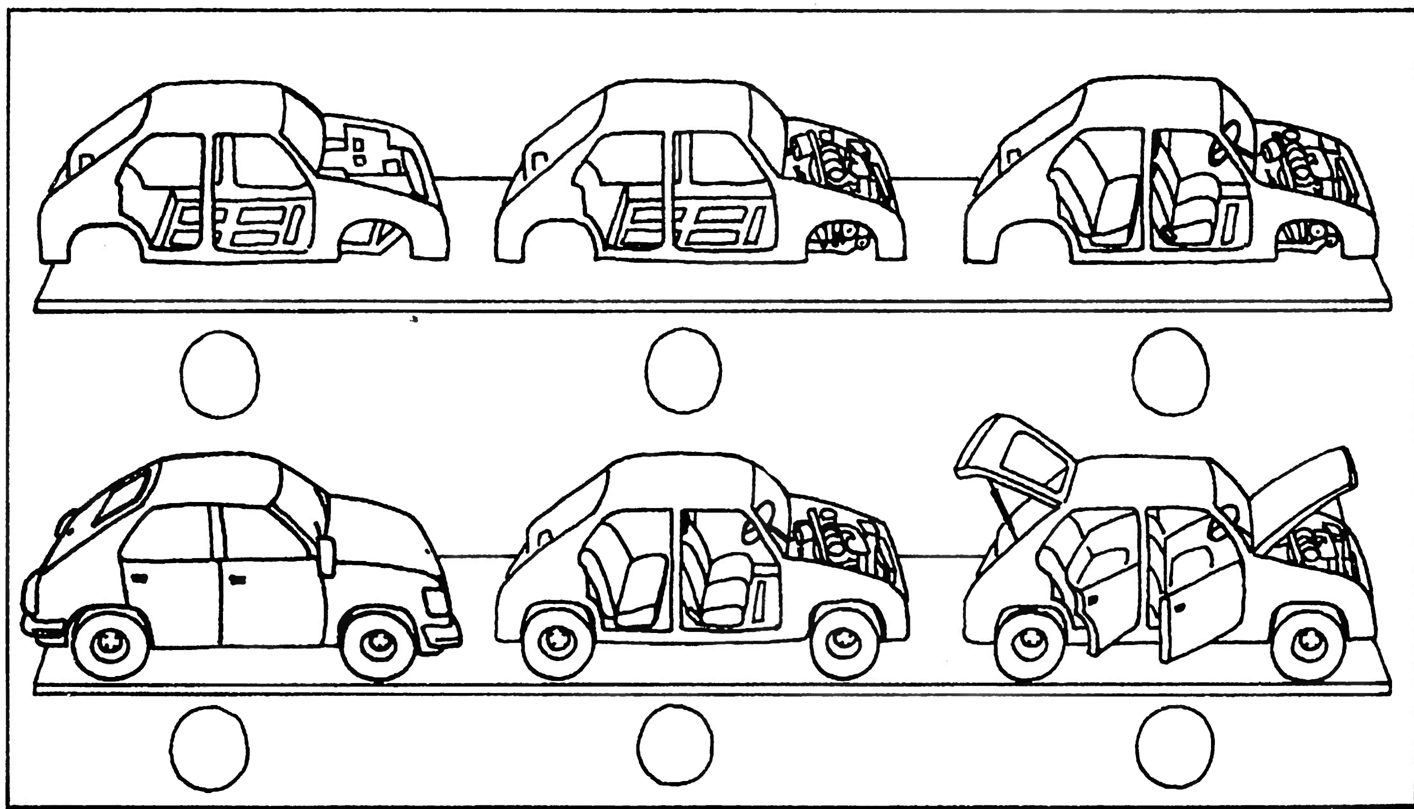
7 - Une usine d'automobiles.





1 - Reconnais : les bâtiments de l'usine - les voitures fabriquées - les robots.
Colorie les robots en rouge.

2 - Colorie ☐ en jaune pour l'extérieur de l'usine ; en bleu pour l'intérieur.

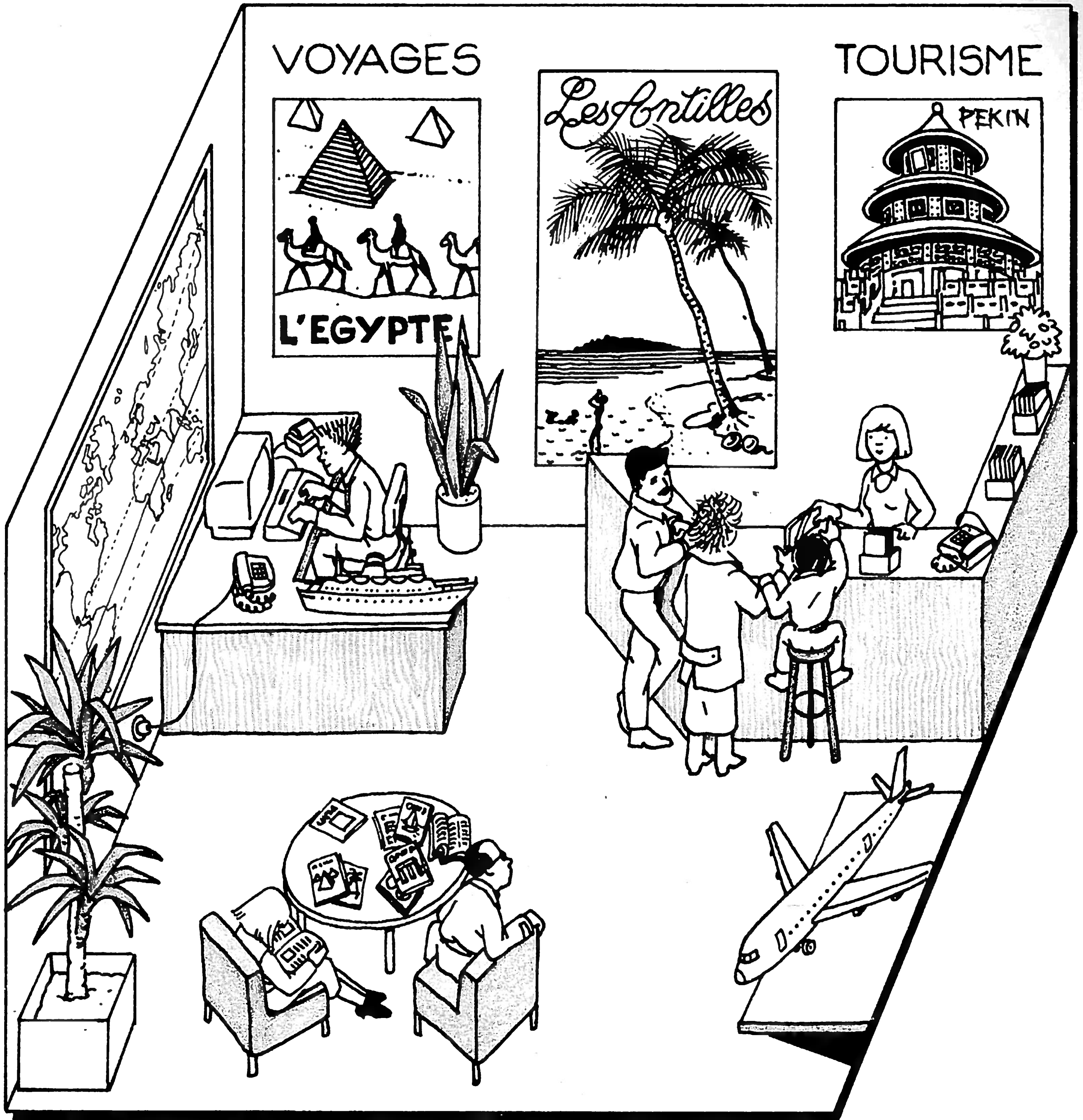


1 - Cherche les différences entre chaque dessin.
Colorie l'automobile terminée.

2 - Écris les chiffres 1-2-3-4-5-6 dans les ◯ pour indiquer l'ordre de montage de l'automobile.

3 - Relie les ◯ entre eux dans l'ordre.

8 - Je pars en voyage.

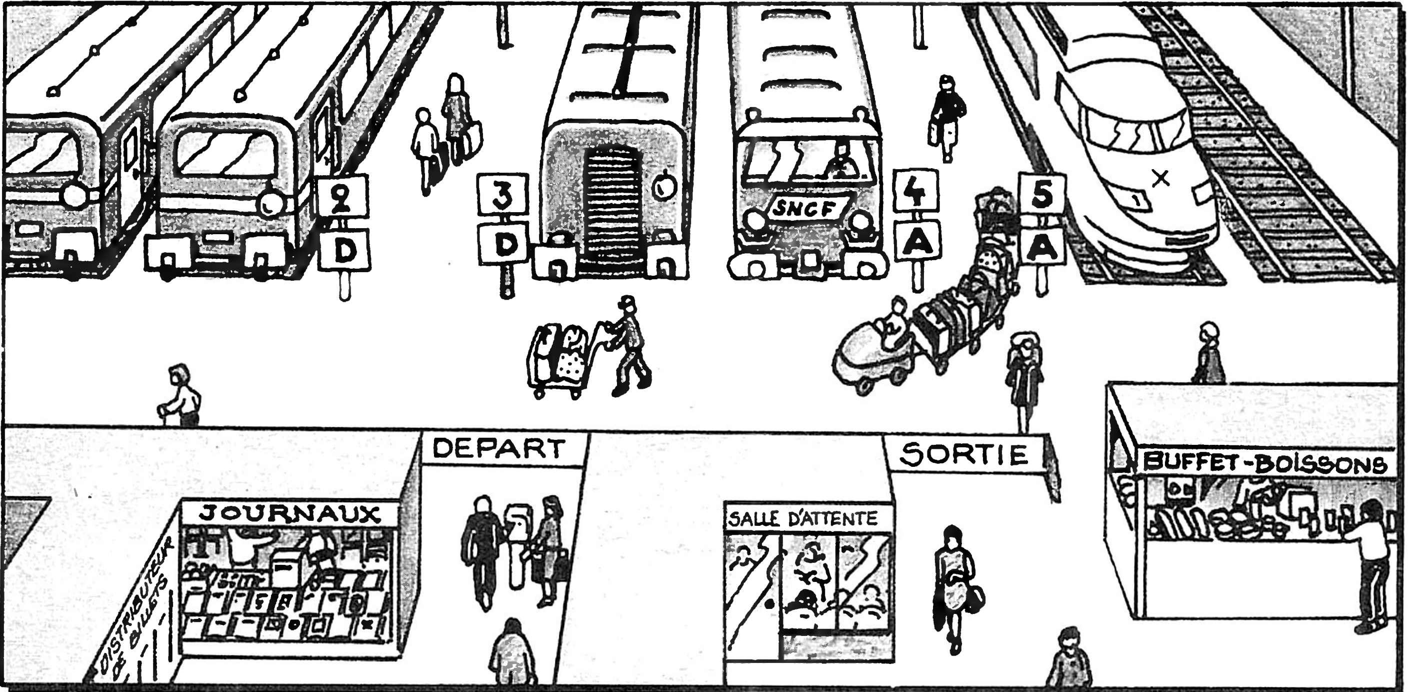


1 - <u>Reconnais</u>: les bureaux - les employés - les clients - les téléphones - l'ordinateur - les affiches - la carte du monde - les maquettes de bateau, d'avion.

2 - <u>Colorie</u> les employés en rose - les clients en vert - la carte du monde en jaune - l'avion en rouge - le bateau en bleu.

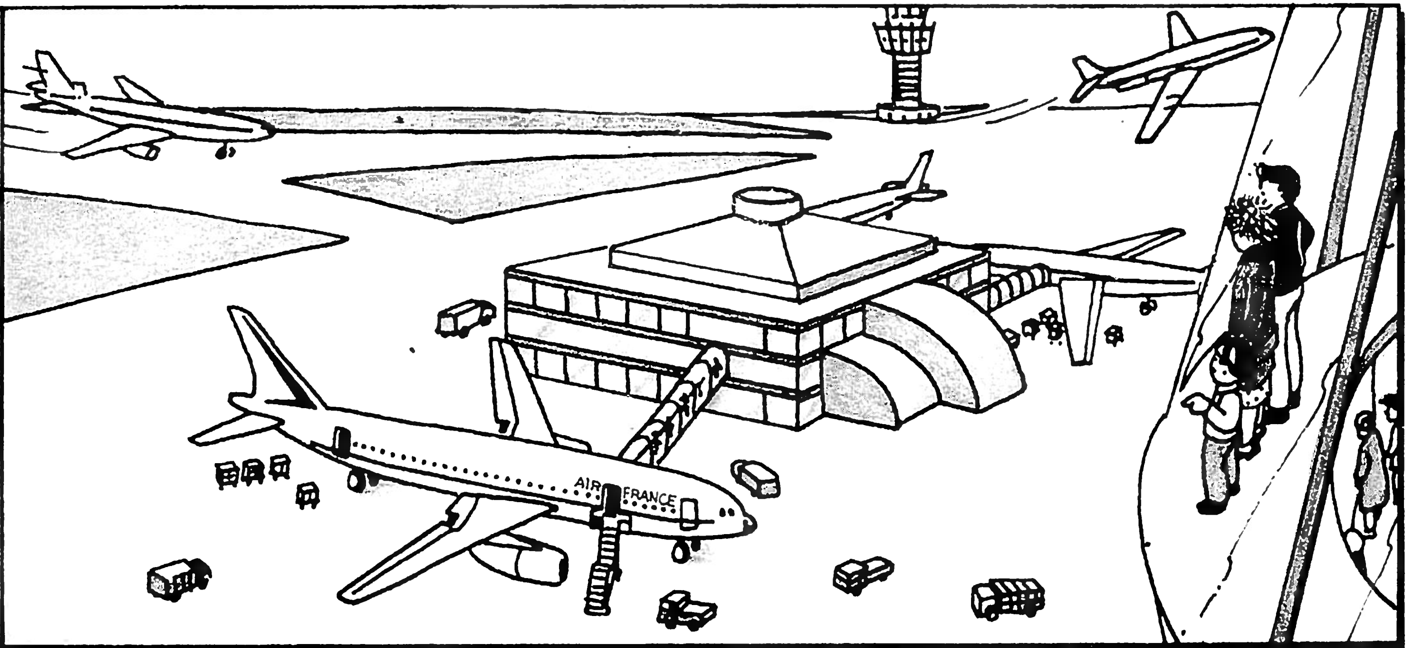
3 - Julien accompagne ses parents qui achètent leur billet de voyage. Avant de partir, il va regarder l'ordinateur, le bateau puis l'avion. <u>Trace</u> son trajet en vert.

9 - Je prends le train.



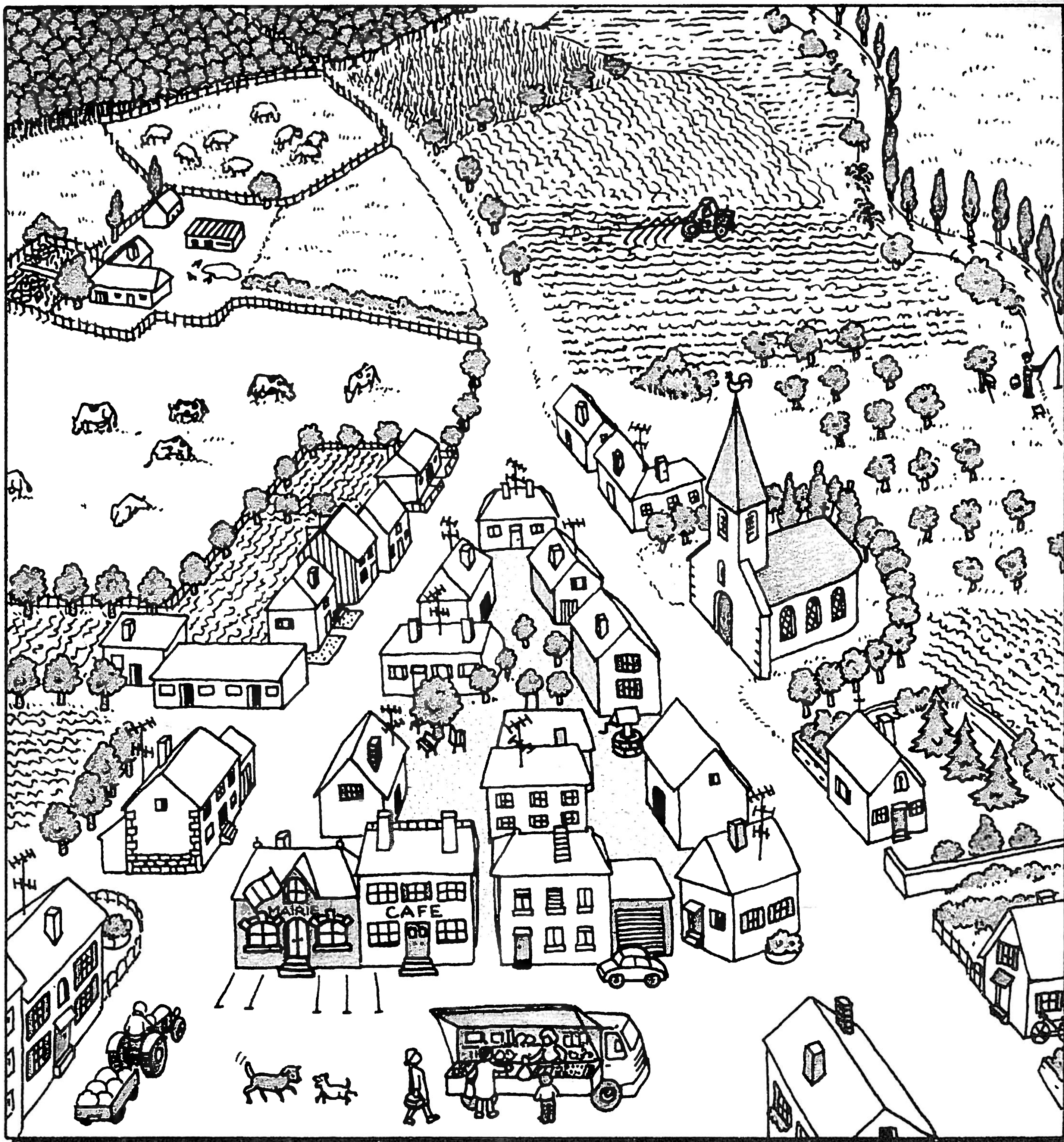
1 - Reconnais: les quais - les trains - une voie - un porteur - le composteur - la sortie - le départ.
2 - Colorie le T.G.V. (x) en orange - le composteur, au départ, en rouge.
3 - Julien et ses parents compostent leur billet, achètent des sandwichs au buffet et montent dans le dernier wagon du train de la voie 2. Trace en vert leur trajet.

- Je prends l'avion.



1 - Reconnais: les avions - les pistes - la tour de contrôle - les galeries d'embarquement.
2 - Colorie en rouge l'avion qui décolle, en jaune celui qui atterrit.
3 - Julien et ses parents vont prendre l'avion d'Air France - Colorie le poste de pilotage en bleu, les ailes en jaune.

10 - Au village.

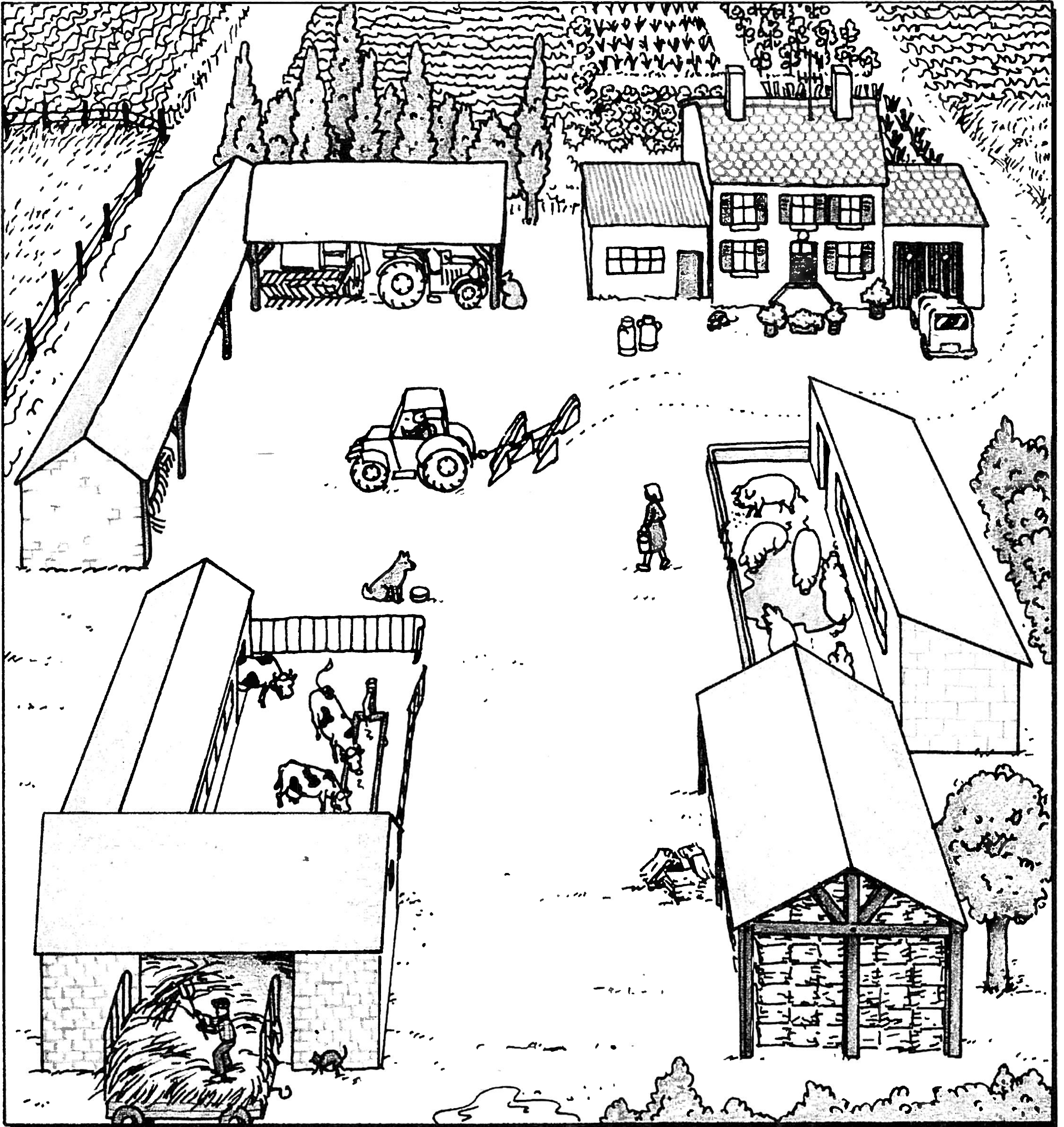


1 - Reconnais : le village - la campagne - l'église - la rivière - la forêt - une ferme isolée - le camion-magasin - le champ que le cultivateur laboure.

2 - Colorie : le toit des maisons en rouge - les routes en jaune - la rivière en bleu - les prairies en vert clair.

3 - Le tracteur qui roule sur la route rentre à la ferme qui se trouve près de la forêt. Trace son trajet en rouge.

11 - Une ferme.



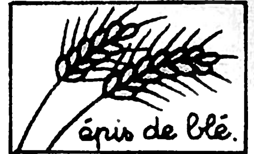
1 - Reconnais : la maison d'habitation du fermier - le hangar - les tracteurs l'étable - la porcherie - la grange à fourrage - le jardin et les champs - la remorque.

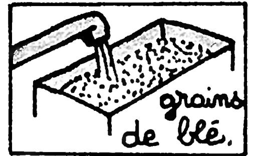
2 - Colorie : en rouge le tracteur qui revient d'un labour, en vert celui qui est sous le hangar.

3 - Le fermier veut ranger la remorque sous le hangar. Trace en bleu le trajet qu'il peut suivre.

12 - A travers champs : la moisson.









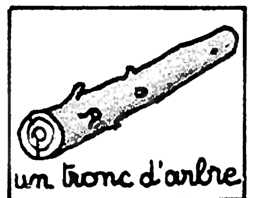


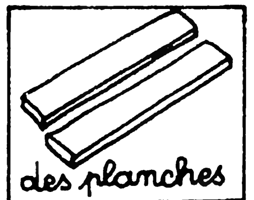
1 - Colorie : en jaune le champ de blé, en vert la moissonneuse batteuse, en bleu la remorque où se trouvent les grains de blé.

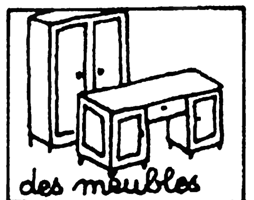
2 - Dans les vignettes, reconnais les épis de blé - les grains - la farine - le pain.

- En forêt.







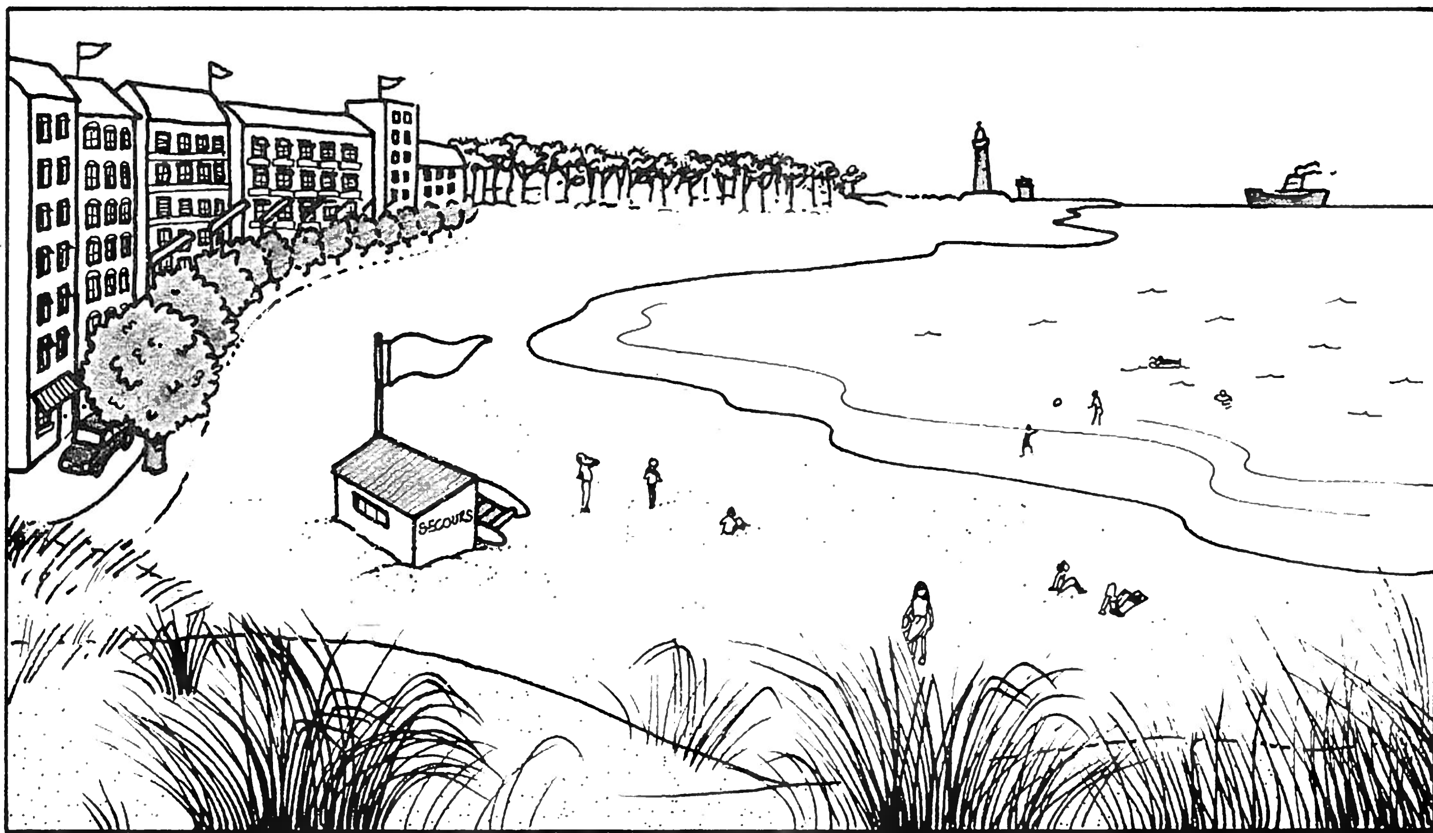


1 - Reconnais : de gros arbres - des arbustes - des fougères - des champignons - des bûcherons - une scie - la plantation de jeunes arbres.

2 - Colorie : le tracteur en rouge, les arbres en marron, les fougères en gris.

3 - Dans les vignettes, colorie les planches en jaune et les meubles en marron.

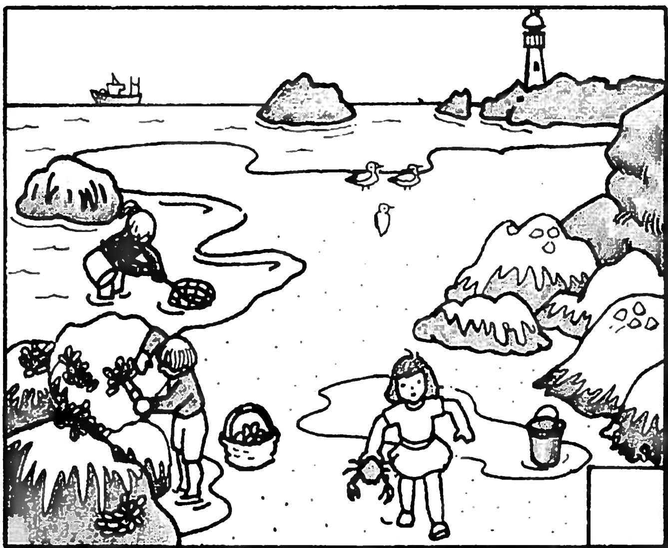
13 - Plages et côtes.



1 - Reconnais: la plage - la mer - les immeubles - les dunes - la forêt de pins - le poste de secours.

2 - Dessine un voilier en mer.

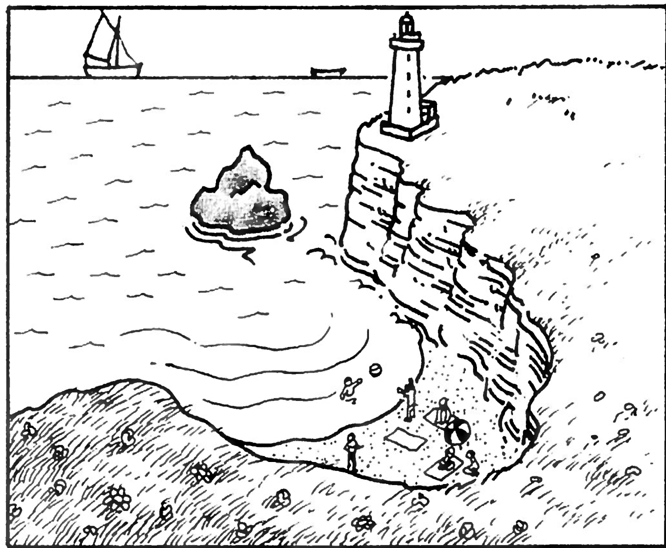
3 - Colorie le drapeau en vert (le vert signifie que l'on peut se baigner) - la mer en bleu - les dunes en jaune - les pins en vert.



1 - Reconnais: la mer - les rochers le phare - un ilôt.

2 - Colorie: la mer en bleu - le sable en jaune - le phare en rouge.

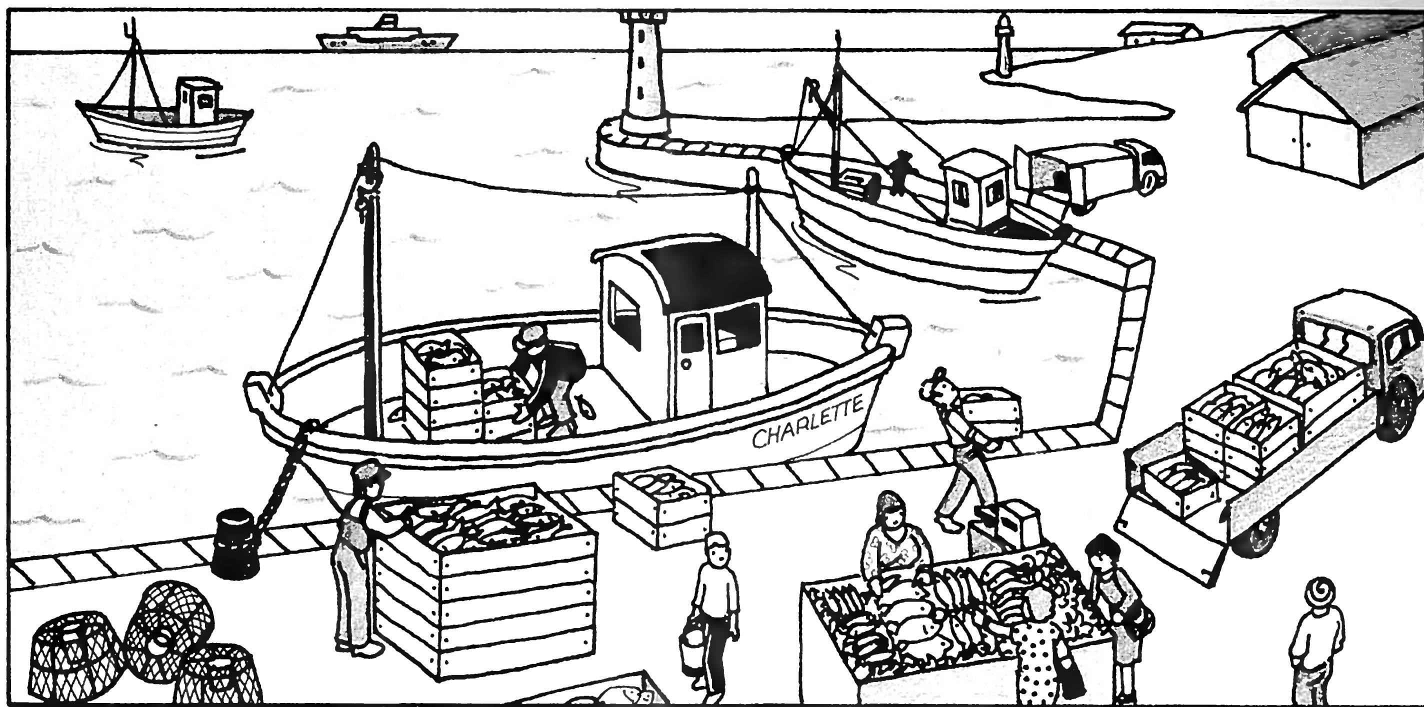
3 - Dans ☐, marque - B pour la marée basse ou - H pour la marée haute.



1 - Reconnais: la mer - les falaises - la plage - le phare.

2 - Colorie la mer en bleu, la falaise en jaune, la plage en gris, le phare en rouge et la prairie en vert.

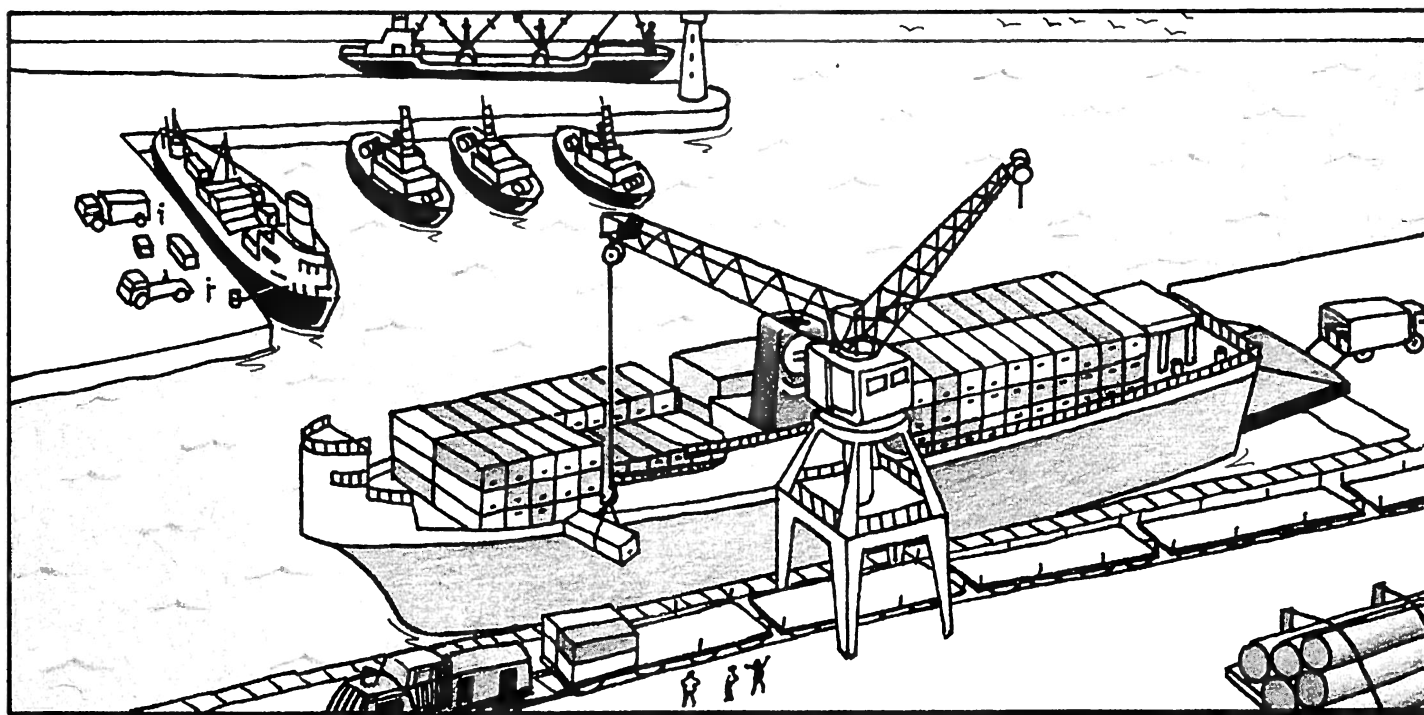
14 - Un port.



1 - Reconnais: les bateaux de pêche - le quai - la jetée - les phares - les caisses de poissons.

2 - Colorie: la coque du bateau "CHARLETTE" en jaune - la mer en bleu - le bateau près de la jetée en rouge.

3 - Dessine un bateau entre les deux phares.



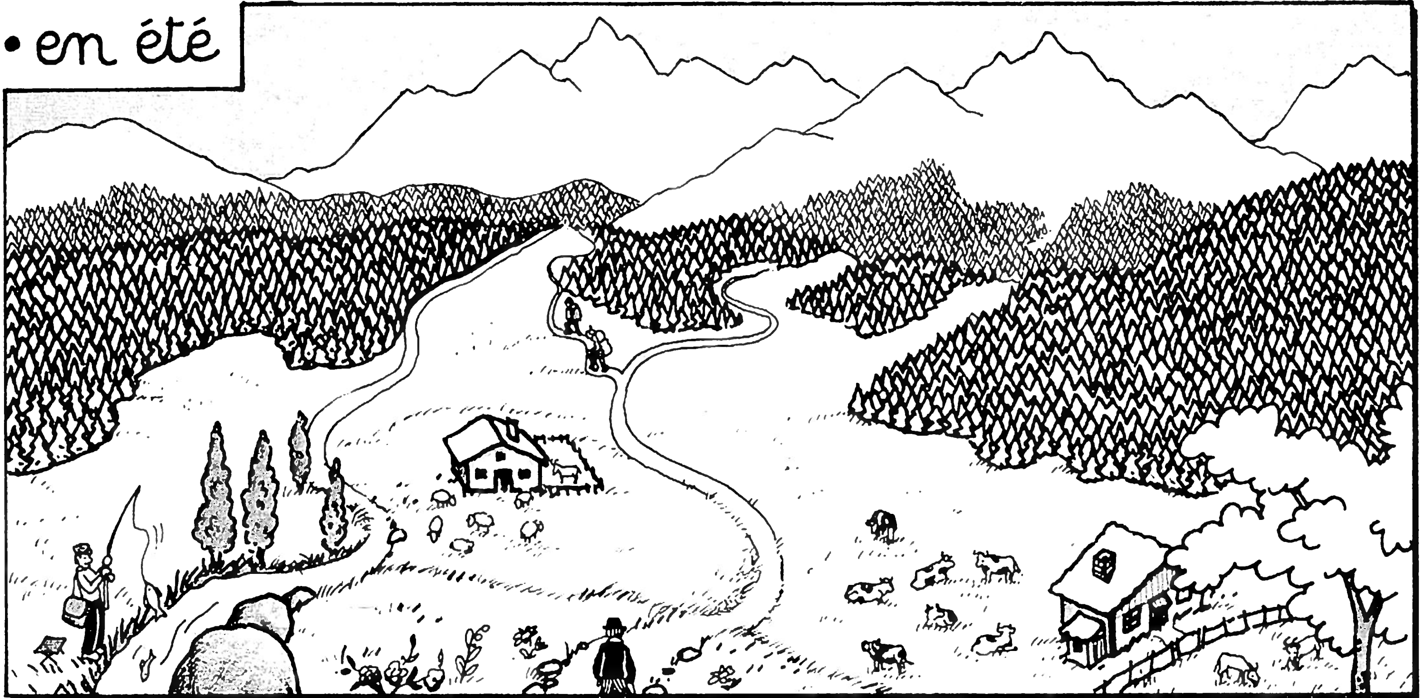
1 - Observe: le bateau au premier plan - sa cargaison - la grue - le train - les quais - les remorqueurs près de la jetée.

2 - Colorie la mer en bleu - la grue en rouge - les quais en gris.

3 - Dessine un autre remorqueur près du phare.

15 - La montagne.

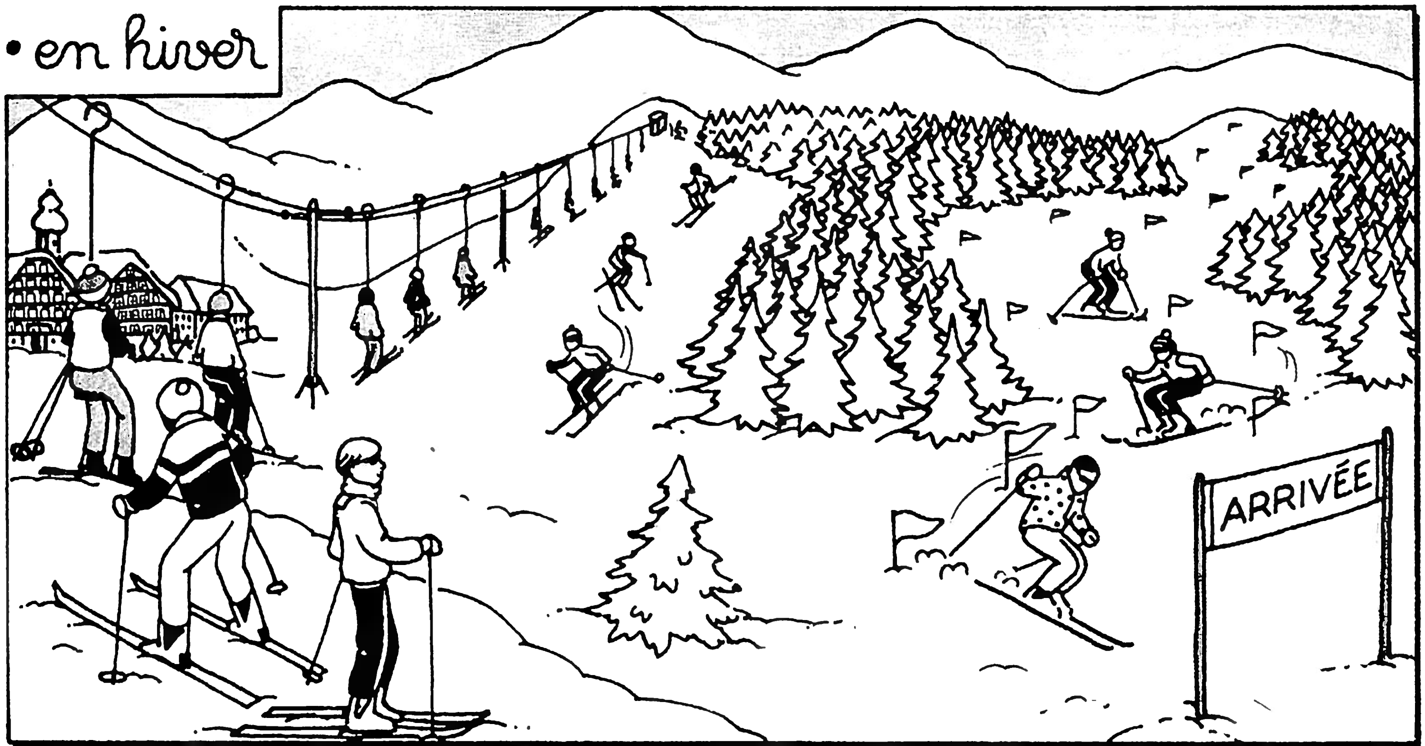
• en été



1 - Reconnais : les sommets de la montagne - les forêts - le torrent - la route - les troupeaux - un chalet.

2 - Colorie : la route en jaune - les sommets en gris - les forêts en vert - le toit des maisons en bleu.

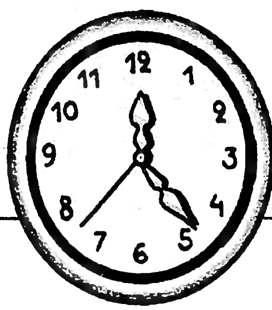
• en hiver



1 - Reconnais : les skieurs - la piste - le remonte-pente.

2 - Trace la ligne d'arrivée. Colorie en rouge le skieur qui arrive le premier, en bleu celui qui est le plus loin de l'arrivée.

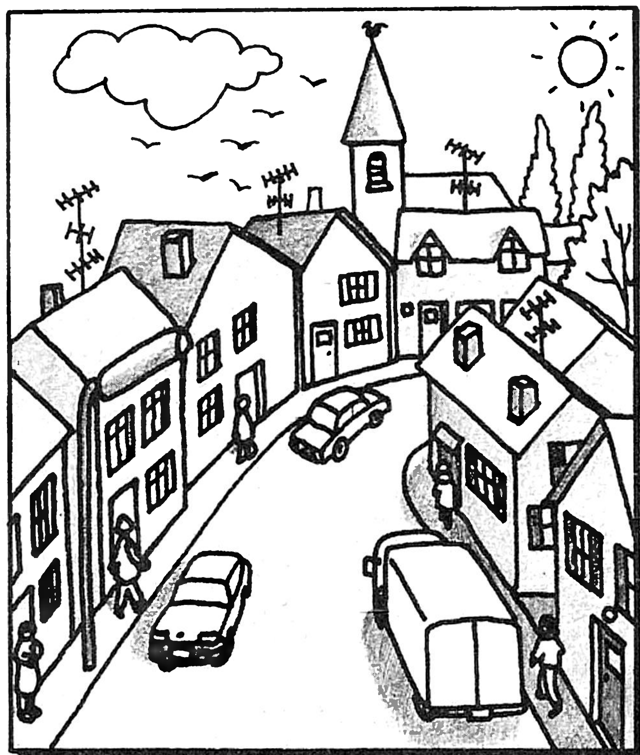
3 - Colorie en jaune les skieurs qui se dirigent vers le remonte-pente.

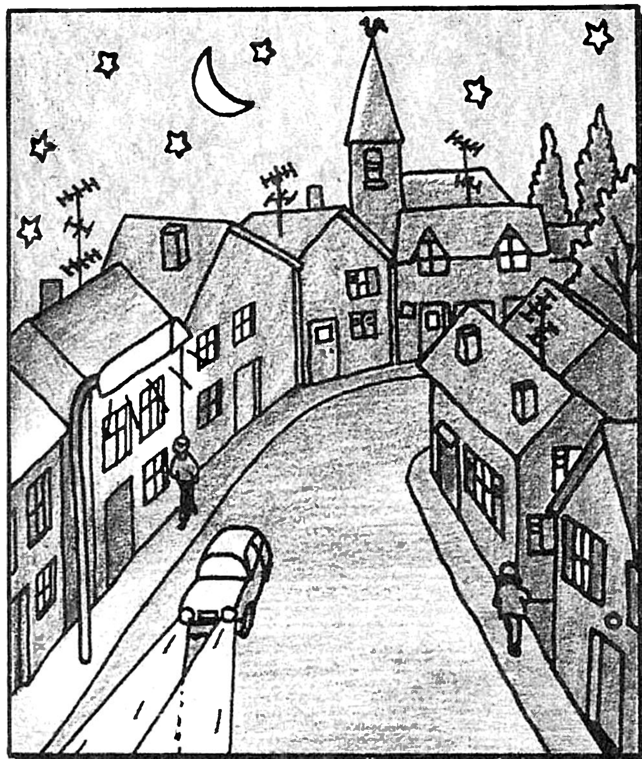


A la découverte du temps.

mars
avril
janvier
février
juin
juillet
août
octobre
décembre
novembre
mai
septembre

16 - Le jour et la nuit.





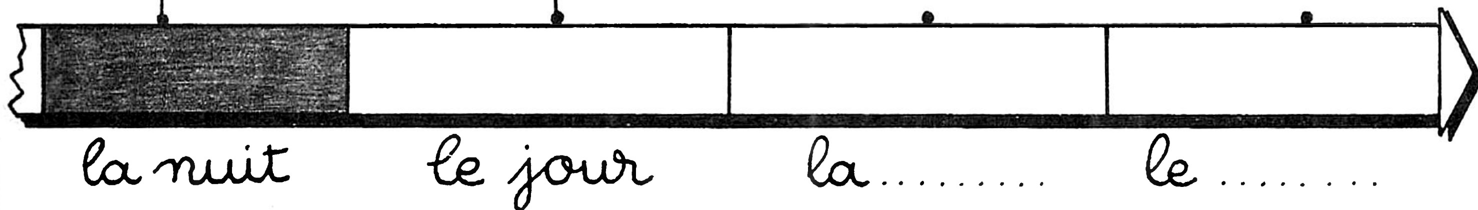
1 - Trouve les différences entre les deux dessins : ce qu'on voit le jour, ce qu'on voit la nuit.
2 - Le jour : colorie en jaune les façades des maisons éclairées par le soleil, en bleu le ciel.
3 - La nuit : colorie en jaune : la lune, les étoiles, la lumière du lampadaire, les phares de l'automobile, les fenêtres éclairées.





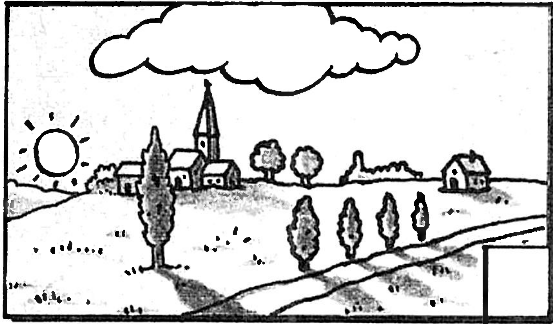




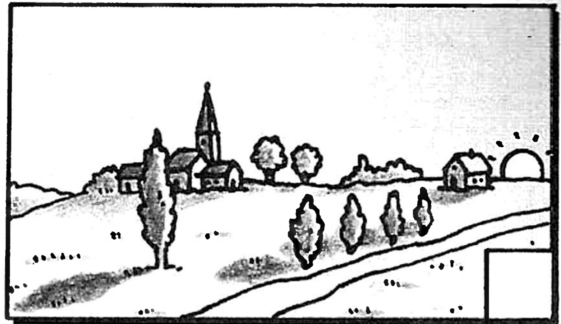


1 - Reconnais ce que font les enfants. Quand cela se passe-t-il ?
2 - Continue à relier chaque dessin au point correspondant.
3 - Sur la frise, colorie en noir la nuit, en jaune le jour.
4 - Ecris les mots : nuit, jour, à la place qui convient.

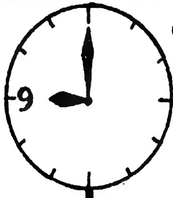
17 - Une journée.

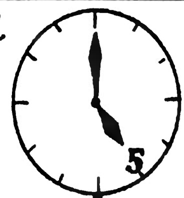


Au lever du soleil

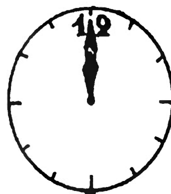


Au coucher du soleil

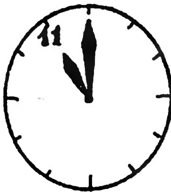




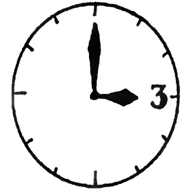


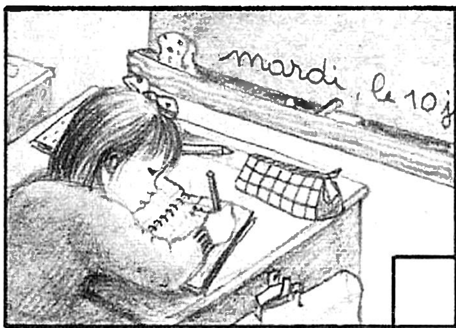






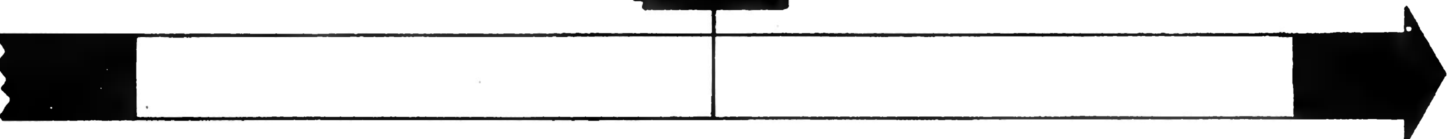








midi



la nuit ⟷ une journée ⟷ la nuit

1 - En haut de la page, reconnais : le lever du soleil (matin), le coucher du soleil (soir) - Colorie le soleil.

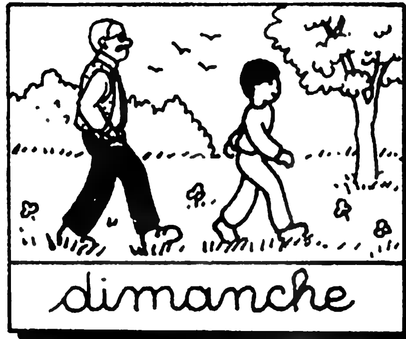
2 - Julie va à l'école. Sur chaque image trouve ce qu'elle fait. A quelle heure ?

3 - Dans chaque □, marque un n° de 1 à 7 pour indiquer l'ordre des images.

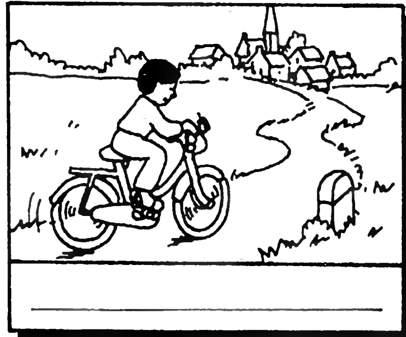
4 - Sur la frise, colorie en jaune la matinée, en vert l'après-midi.

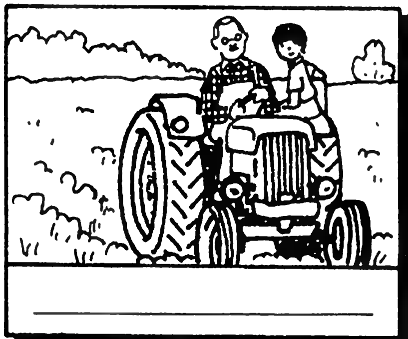
18 - La semaine · Une semaine à la campagne.

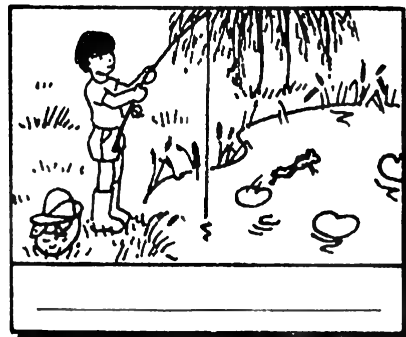
Pendant une semaine, Guillaume a découvert la campagne.















Dimanche
Lundi
Mardi
Mercredi
Jeudi
Vendredi
Samedi

une semaine

	DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM	DIM	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 - Que fait Guillaume le dimanche, le lundi, etc.

2 - Ecris sous chaque image le nom du jour correspondant.

3 - Complète la frise au bas de la page.

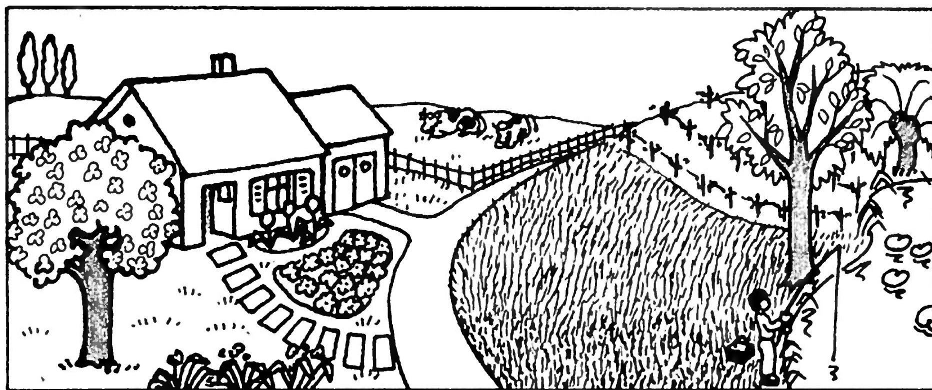
4 - Colorie la première semaine en jaune, la semaine suivante en rose.

19 - Les saisons.



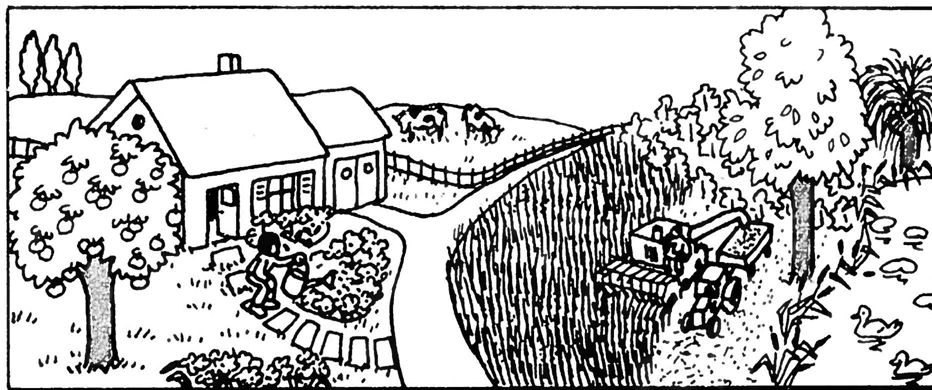
l'hiver

- Colorie les arbres en marron.
- Que remarques-tu dans ce paysage?
- Que font les enfants?



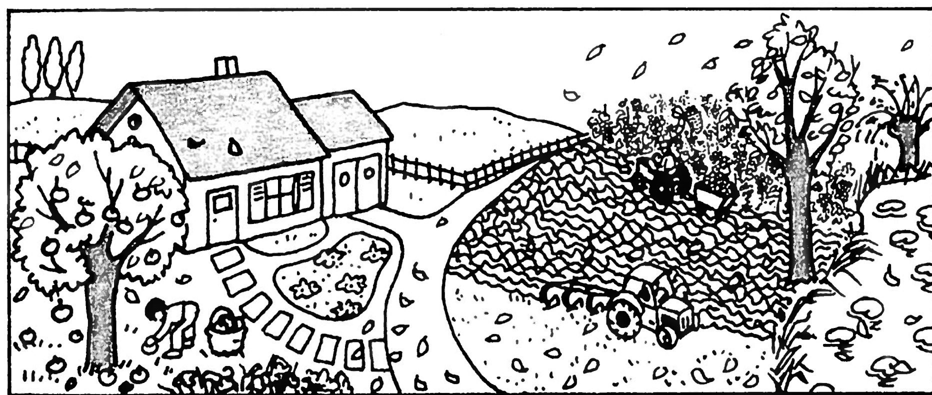
le printemps

- Colorie le toit de la maison en rouge - le pommier près de la maison en rose - les feuilles en vert.
- Que fait le jeune garçon?



l'été

- Colorie le toit en rouge - les feuilles en vert - les pommes en vert - le champ de blé en jaune.
- Que fait le garçon?



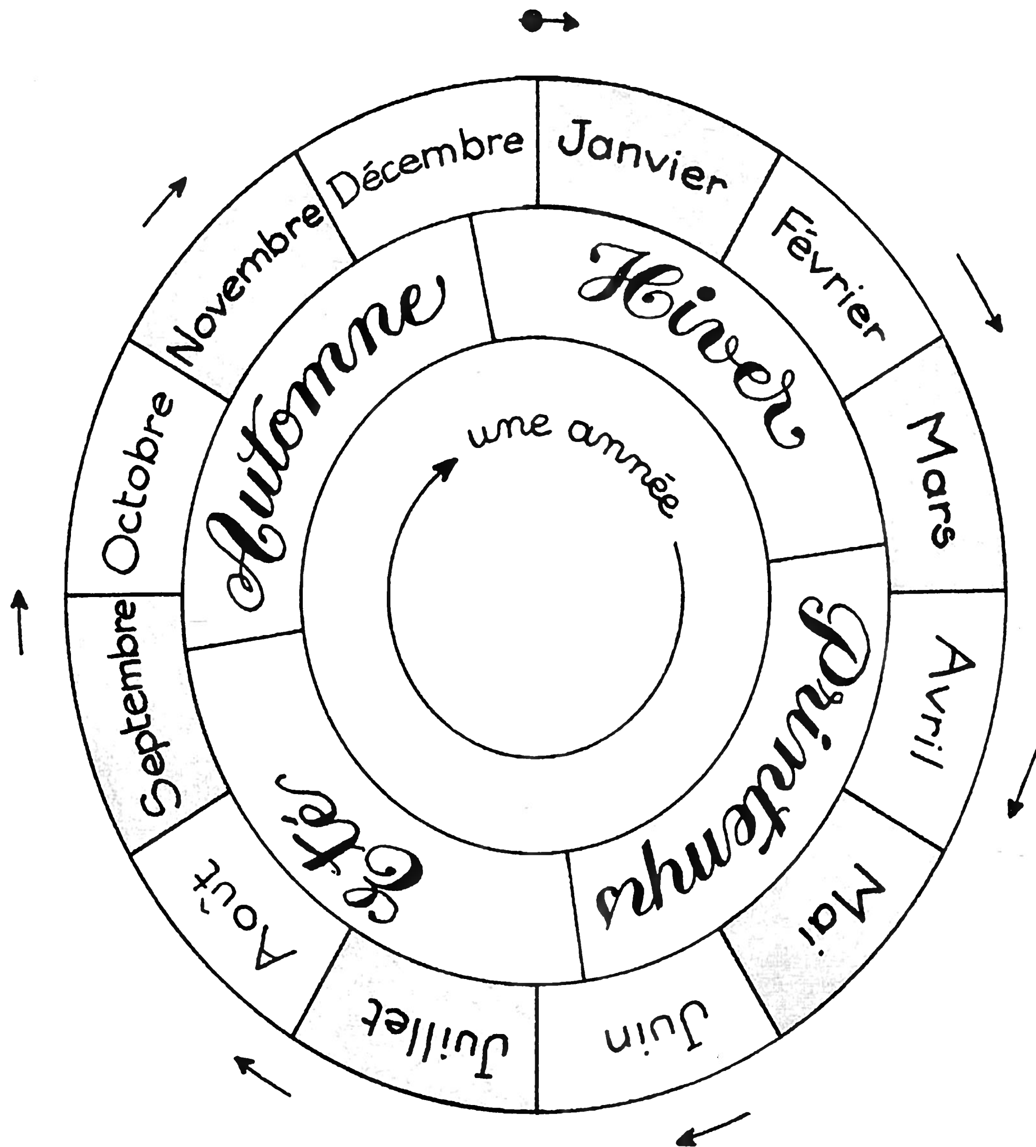
l'automne

- Colorie les feuilles en jaune les pommes en rouge - la terre labourée en marron.
- Que se passe-t-il dans la vigne?
- Que fait le garçon?

....	le printemps	....	l'automne

1 - Complète la frise.
2 - Colorie chaque partie de la frise d'une couleur différente.

20 - Les mois - L'année.



1 - Sur ce calendrier, l'année commence à ●→. Lis les mois dans l'ordre.
Marque d'une x le mois de ton anniversaire.

2 - Retrouve le ruban qui indique les saisons. Colorie chaque bande de saison d'une couleur différente.

A quelle saison appartient ce mois ?

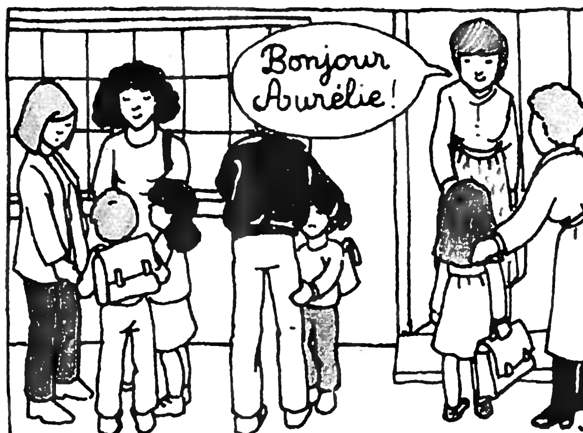
saisons \ mois	JANV.	FÉV.	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUIL.	AOÛT	SEPT.	OCT.	NOV.	DÉC.
HIVER	x	x	x									
PRINTEMPS			x	x	x	x						
ÉTÉ						x						
AUTOMNE												

1 - Complète le tableau en mettant des x dans les cases qui conviennent.

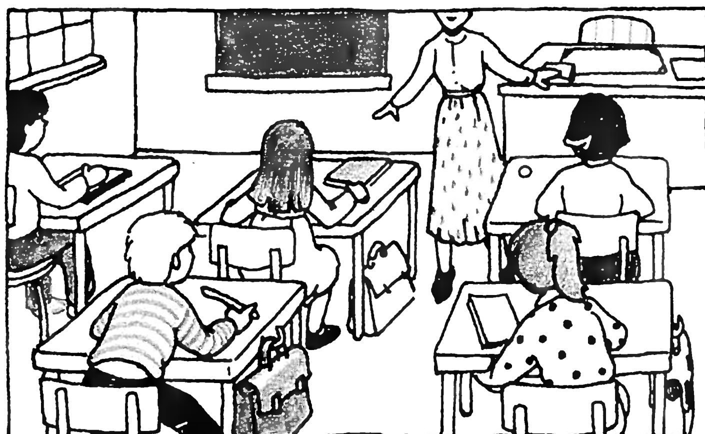
2 - En quelle saison est-on en janvier, en avril, en juillet?

21 - La rentrée des classes.







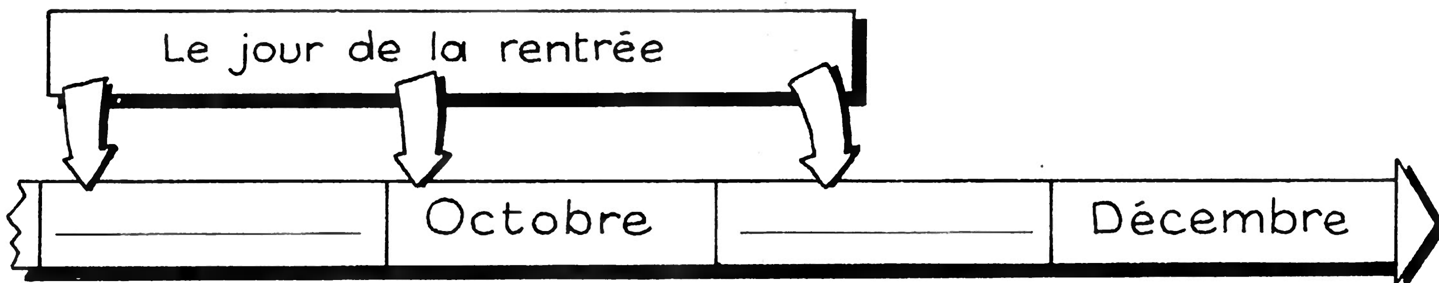






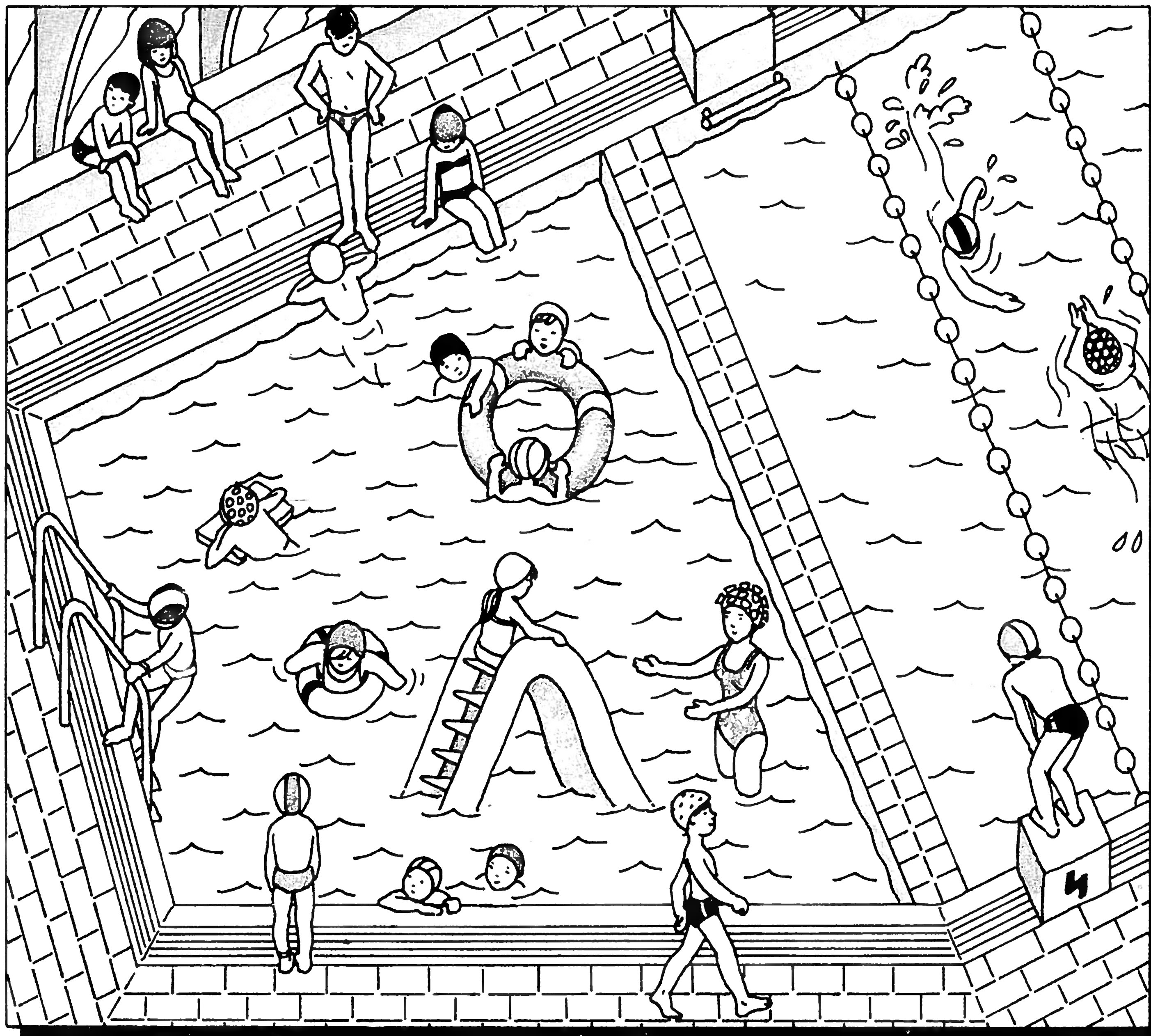






1 - En suivant la bande dessinée, raconte la rentrée d'Aurélie à l'école.
2 - Dans chaque image, colorie la robe d'Aurélie.
3 - Quel mois y-a-t-il avant octobre, entre octobre et décembre? Complète la frise.
4 - Le jour de la rentrée : colorie en rouge la flèche qui convient.

22- A la piscine.



La première séance de natation

Septembre	______	______	Décembre

1 - A la mi-octobre, la classe est allée à la piscine pour la première fois.
Reconnais : le petit bain - le grand bassin - le toboggan - les bouées.

2 - Colorie en rouge l'enfant qui est en haut du toboggan, en jaune les enfants qui sont autour de la bouée, en rouge l'échelle fixée sur le bord de la piscine.

3 - Ecris les mois qui manquent sur la frise. Dessine une flèche pour indiquer le mois de ta première séance de natation. Colorie-la en rouge

23 - Noël et le jour de l'an.

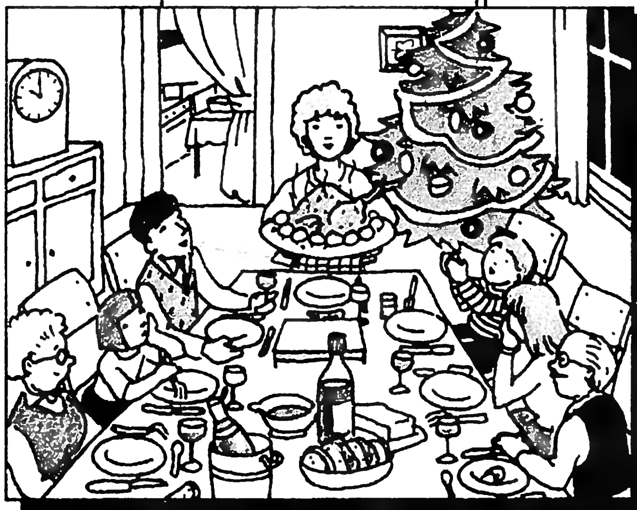
24 décembre



25 décembre



31 décembre



1er janvier



Jour de l'an

DÉCEMBRE	JANVIER

l'année finit ....une nouvelle année commence

Noël — Jour de l'an

24 décembre	25 décembre	26 décembre	27 décembre	28 décembre	29 décembre	30 décembre	31 décembre	1er janvier

Si Noël est un jeudi, quel jour est le 1er janvier? ....

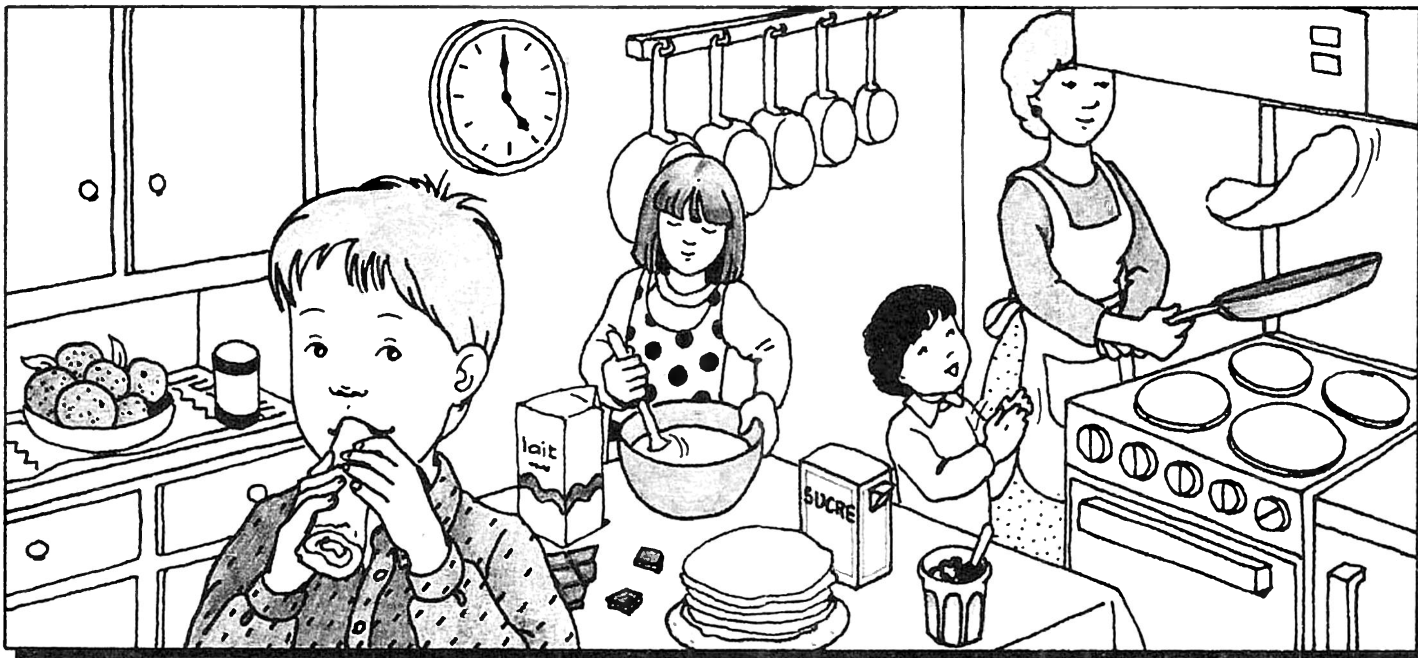
et si Noël est un vendredi? ....

1 - Que se passe-t-il ? - la veille de Noël - le jour de Noël - le soir du 31 décembre - le premier janvier. Colorie chaque dessin.

2 - Quelle heure est-il ? - pendant le réveillon ? quand on s'offre les voeux ?

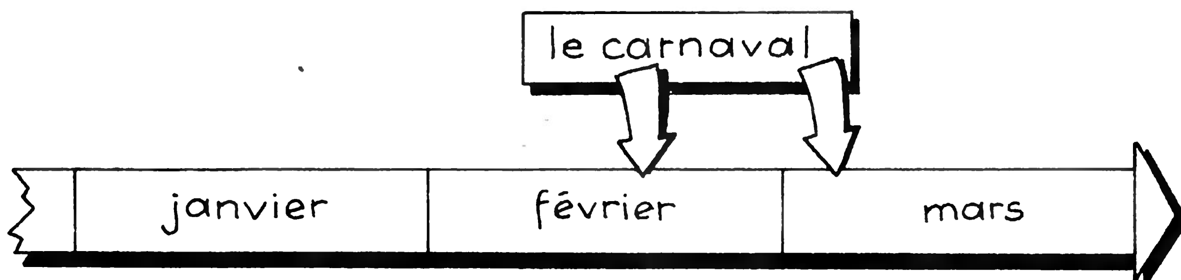
3 - Sur la première frise, colorie les flèches en rouge, le mois de décembre en jaune, le mois de janvier en bleu.

24 - Carnaval.









1 - Les crêpes - Raconte la scène - Colorie en orange les crêpes déjà faites, en jaune la crêpe qui est en train de cuire.
2 - Les masques - Lequel choisirais-tu ? Colorie - le.
3 - Le défilé du carnaval. Quels déguisements reconnais-tu ? Colorie en jaune le personnage situé au milieu du défilé, en rouge le dernier.
4 - A quelle époque fête-t-on le carnaval ? Colorie les flèches en rouge sur la frise.

25 - Les anniversaires.



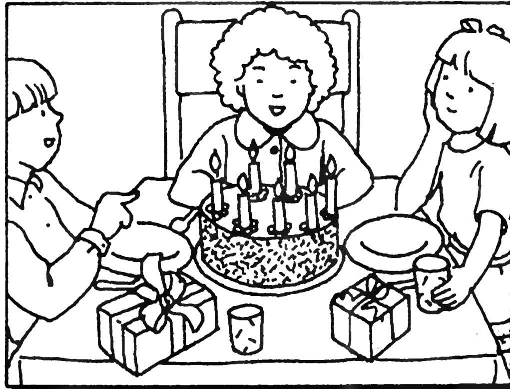


Pour son anniversaire, Julie a invité ses amis.

Julie a eu ... ans le ....

(compte les bougies)



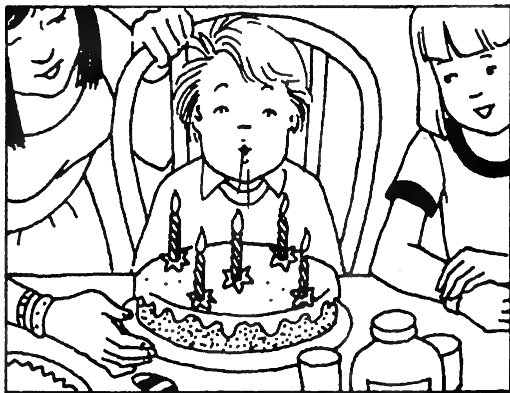


C'est l'anniversaire de Carine, l'amie de Julie.

Carine a eu ... ans le ....

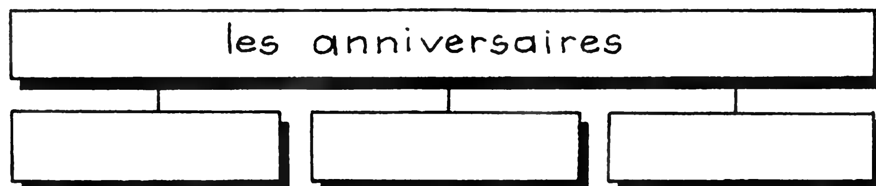
(compte les bougies)





Bruno, le petit frère de Julie souffle ses bougies, lui aussi.

Bruno a eu ... ans le ....





1 - Reconnais Julie, Carine, Bruno qui fêtent leur anniversaire. Colorie-les.
2 - Compte les bougies des gâteaux. Trouve : l'âge des enfants, la date de leur anniversaire. Complète les phrases correspondant à chaque image.
3 - Sur la frise, marque les noms, dessine les flèches à la place qui convient.

26 - En classe de découverte : à la campagne

une pie
du colza
un papillon
des cerises
un merle
une abeille
un lézard
un escargot
une marguerite
un bouton d'or
un hérisson

en classe de découverte : à la campagne

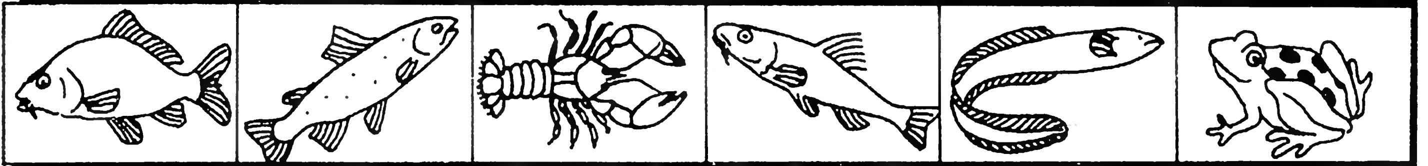


1 - Reconnais ce que les enfants ont découvert à la campagne : des plantes - des fleurs - des fruits - des animaux - une mare - des ruches.

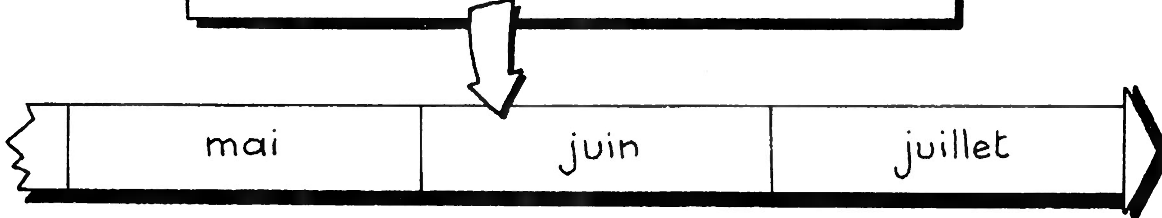
2 - Colorie les prairies en vert - les terres labourées en marron - le champ de colza en jaune.

3 - A quelle époque de l'année a lieu cette découverte de la campagne ? la frise l'indique. Colorie la flèche en rouge.

27 - En classe de découverte : une rivière



une carpe | une truite | une écrevisse | un goujon | une anguille | une grenouille



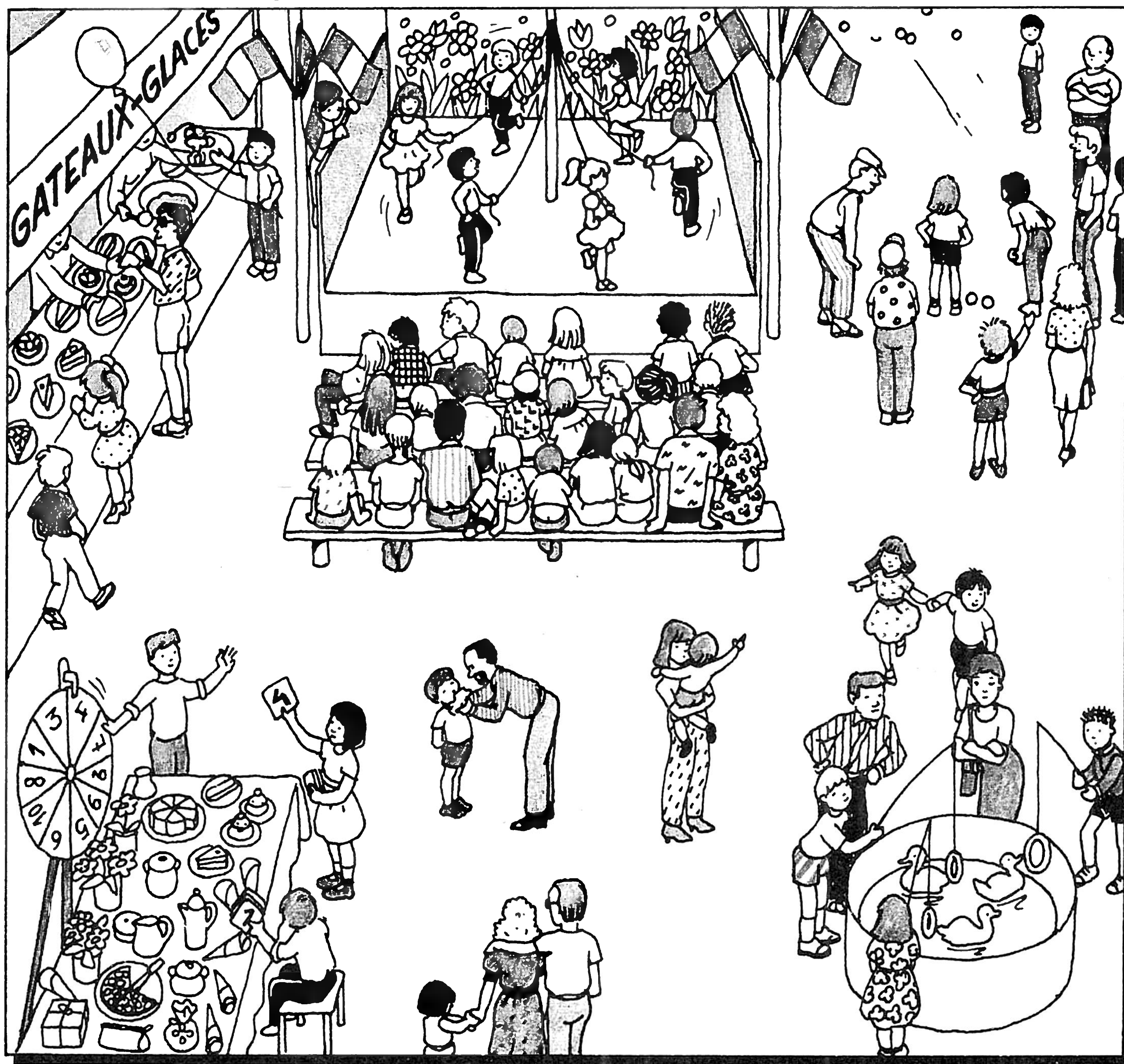
1 - <u>Reconnais</u>: la rivière - les peupliers - les saules - le vieux moulin - le pont - la passerelle.

2 - <u>Colorie</u> les peupliers en vert clair, le pêcheur qui est sur la rive en jaune.

3 - <u>Colorie</u> en gris la carpe, en vert la truite, en rouge l'écrevisse, en jaune le goujon , en marron l'anguille, en vert la grenouille.

4 - A quelle époque de l'année a eu lieu cette promenade près de la rivière ? la frise l'indique - <u>Colorie</u> la flèche en rouge.

28 - La fête de l'école.



la fête de l'école

mai	....	juillet

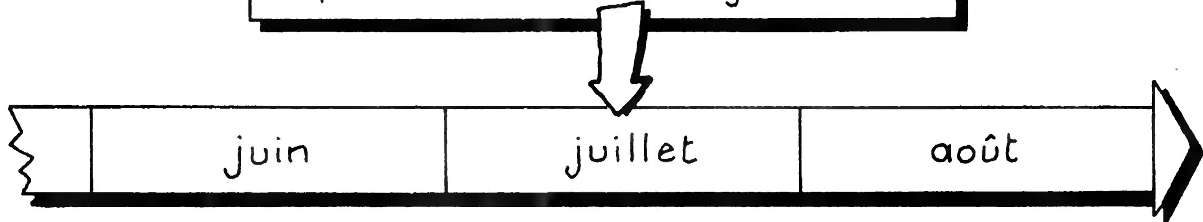
1 - Raconte ce qui se passe à la fête de l'école.

2 - Colorie les canards - la roue de la loterie - les gâteaux.

3 - Charlette pêche à la ligne, puis joue à la loterie et va acheter un gâteau. Trace son trajet en bleu.

4 - Sur la frise, colorie la flèche en rouge. Ecris le mois où a lieu cette fête.

29 - Le 14 Juillet - la fête nationale.

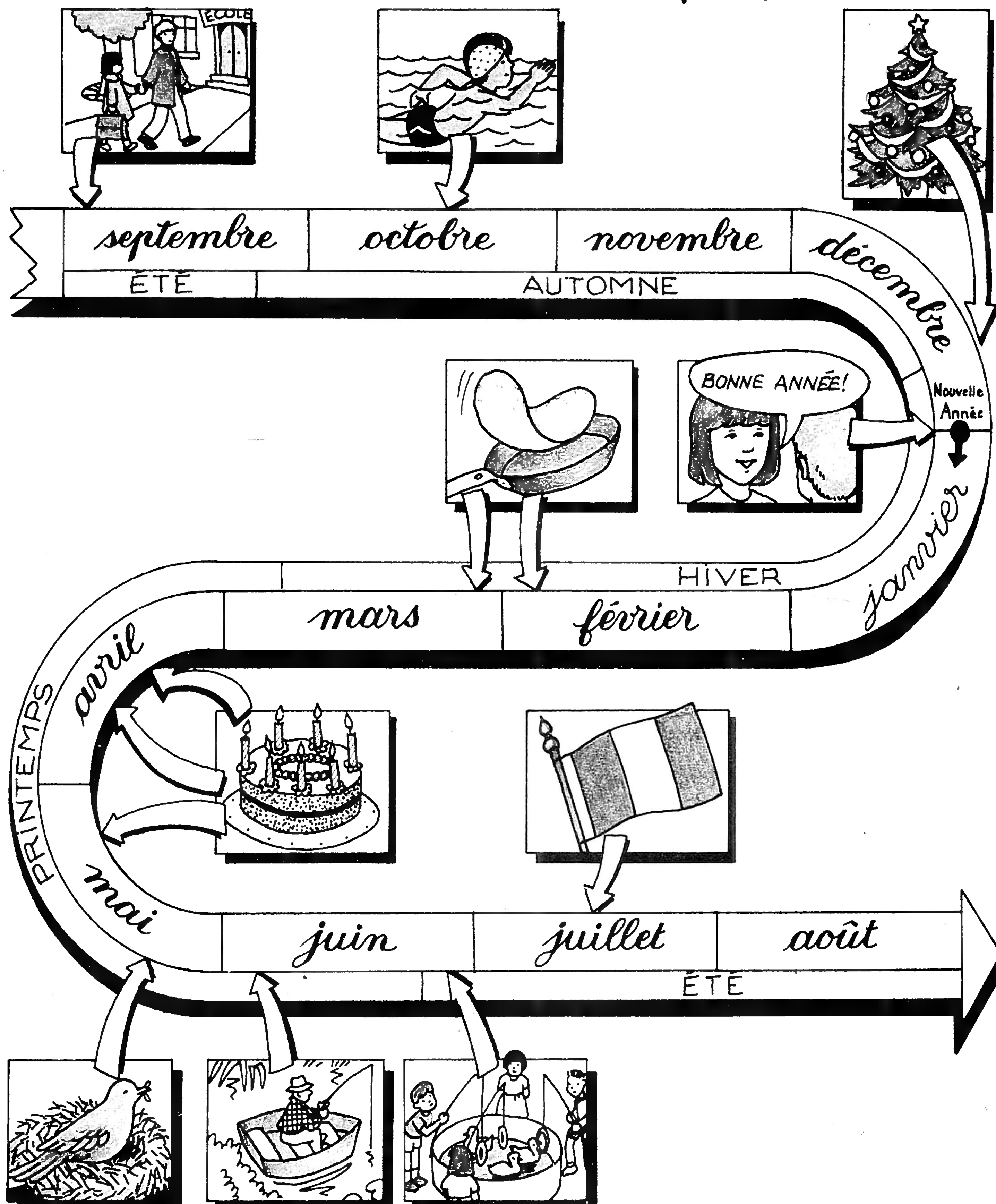


1 - <u>Quel spectacle voit-on</u> à la télévision le 14 Juillet ?
<u>Reconnais</u> : l'Arc de Triomphe de Paris - l'avenue des Champs-Elysées - le défilé - les avions - les drapeaux - la tribune officielle.

2 - <u>Colorie</u> les drapeaux de la tribune - l'Arc de Triomphe.

3 - Sur la frise, <u>colorie</u> la flèche en rouge.

30 - Mon année au cours préparatoire.



1 - Retrouve les événements de l'année scolaire. A quels mois se sont-ils passés ?

2 - Colorie les flèches en rouge.

3 - Colorie la suite des mois en jaune et choisis quatre couleurs pour les saisons.

Espace et **Temps**, deux notions que le jeune élève du cours préparatoire commencera à acquérir grâce au **Cahier de travaux dirigés "A la découverte de l'Espace et du Temps".**

Les schémas, croquis, maquettes, plans simplifiés et frises chronologiques que l'élève mettra en œuvre dans ce cahier sont les exercices indispensables à une première maîtrise de l'espace et du temps.

Dans la collection **TELEMAQUE** pour le Cours préparatoire :

- **le livre de l'élève :** "A la découverte de la France avec Max et Julie", 24 leçons, 64 pages,
- **la série de 24 diapositives** "A la découverte de la France" liée au manuel (liste communiquée sur demande),
- **le livre du maître,** 64 pages.



111925